

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## أستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2022\2023

الجامعة : البصرة

الكلية/المعهد: العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : 2022/09/15

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. علاء حسن  
التاريخ :



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التوقيع

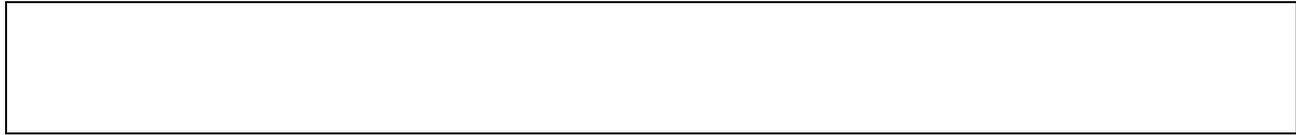
التاريخ

مصادقة عميد الكلية  
الاستاذ المساعد الدكتور  
جمال جبار حسين

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علوم الحياة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم في علوم الحياة والاحياء المجهرية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	Abet
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	كثرة العطل الرسمية ورداءة تجهيز المختبر
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعليم الطالب على المبادئ الاساسية في علوم الحياة	
2- إعداد متخصصين في علوم الحياة وتطبيقاتها العملية والتي تقع على عاتقها مسؤولية دراسة حاجة البلد في التطور والتقدم وقادر على تلبية احتياجات سوق العمل في مؤسسات الدولة وقطاعات الصحة والزراعة والصناعات الدوائية	
3- إعداد جيل مثقف يتسلح بالعلم ويعتمده أساساً سليماً لإحداث التغييرات الجذرية ويضع المعرفة العلمية والأسلوب العلمي في التفكير والتحليل والتكيف مع تطور التقنيات من اجل مواكبة التوسع في الحاجات الإنسانية.	
4- توفير مناخ أكاديمي ملائم للدراسة والبحث ممكنا الطالب من متابعة د راسته العليا والمساهمة في إيجاد حلول للمشاكل باستعمال التقنيات المناسبة.	
5- المساهمة الفاعلة في تعميق وتوثيق علاقة الجامعة بالمجتمع من خلال تنفيذ الاعمال الاستشارية والتدريب وتطوير الكوادر التدريسية والأدارية.	



10.	11. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الأهداف المعرفية 1- جعل الطالب قادرا على معرفة وفهم اساسيات علوم الحياة 2- جعل الطالب قادرا على معرفة وفهم التطبيقات العملية لعلوم الحياة 3- القدرة على استخدام التقنيات الحديثة في مجال التحليلات واجراء البحوث العلمية
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - البحث العلمي السليم . ب 2 - المناقشات العلمية البنائة وابداء الرأي. ب3- القدرة على تطبيق الخبرة النظرية والعملية المكتسبة من دراسته في مجالات الحياة العملية مع الأخذ بنظر الاعتبار القيود الطبية
	طرائق التعليم والتعلم
-1	1-استخدام اللوحة والقلم الجاف 2- عرض المحاضرات باستخدام برنامج power point 3- استخدام طرق الدراسة العملية للطلبة من خلال المختبرات العملية المتوفرة بالقسم وبإشراف الكادر الاكاديمي 4- مشاريع التخرج
	طرائق التقييم
.11	1- متابعة الحضور اليومي 2- اجراء الاختبارات اليومية Quizzes 3- الاختبارات الشهرية 4- الامتحان النهائي
.12	13.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	نوع المقرر	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي				
3	3	علوم الحياة عامة	اجباري قسم	ب101	الاولى
3	3	احياء مجهرية عام	اجباري قسم	ب104	الاولى
3	2	اساسيات علم البيئة	اجباري قسم	ب105	الاولى
0	3	حقوق الانسان	متطلبات جامعة	ث101	الاولى
0	2	جيولوجي عام	اجباري كلية	ج100	الاولى
0	2	حاسبات	اجباري كلية	ح127	الاولى
0	2	ادب عربي	متطلبات الجامعة	د101	الاولى
0	2	احصاء حيوي	اجباري كلية	ر117	الاولى
0	1	رياضة	متطلبات جامعة	ض101	الاولى
3	2	فيزياء	اجباري كلية	ف103	الاولى
3	2	كيمياء عضوية	اجباري كلية	ك112	الاولى
0	3	الرياضيات	اجباري كلية	ر101	الاولى
3	3	كيمياء تحليلية	اجباري كلية	ك131	الاولى
<b>المرحلة الثانية</b>					
3	3	اساسيات البكتريا	اجباري قسم	ب204	الثانية
0	3	حرية وديمقراطية	اجباري قسم	ث201	الثانية
3	2	حيوية	اجباري قسم	ك240	الثانية
3	3	تصنيف النبات	اجباري قسم	ب210	الثانية
3	3	بيئة وتصنيف نبات	اجباري قسم	ب230	الثانية
3	3	الانسجة الحيوانية	اجباري قسم	ب206	الثانية
0	3	تشريح النبات	اجباري قسم	ب205	الثانية
1	0	تحضيرات مجهرية	اجباري قسم	ب207	الثانية
3	3	حشرات	اجباري قسم	ب212	الثانية
3	3	لافقرات	اجباري قسم	ب208	الثانية
3	3	خلية	اجباري قسم	ب203	الثانية
3	2	تطبيقات حاسبة	اجباري كلية	ح260	الثانية
<b>المرحلة الثالثة</b>					
0	2	ادب انكليزي	متطلبات جامعة	د301	الثالثة
3	2	وراثة	اجباري قسم	ب301	الثالثة
3	2	طفيليات	اجباري قسم	ب306	الثالثة
3	2	فطريات	اجباري قسم	ب311	الثالثة

3	2	طحالب	اجباري قسم	ب316	الثالثة
3	2	فسلجة حيوان	اجباري قسم	ب321	الثالثة
3	2	وراثة احياء مجهرية	اجباري قسم	ب322	الثالثة
3	2	مناعة	اجباري قسم	ب366	الثالثة
3	2	اجنة	اجباري قسم	ب310	الثالثة
3	2	تلوث	اجباري قسم	ب376	الثالثة
3	2	حبليات	اجباري قسم	ب323	الثالثة
3	2	بكتريا طبية	اختياري قسم	ب341	الثالثة
3	2	كيمياء سريرية	اختياري قسم	ب343ك	الثالثة
3	2	حشرات طبية	اختياري قسم	ب362	الثالثة
3	2	نباتات مائية	اختياري قسم	ب356	الثالثة
3	2	بيئة مائية	اختياري قسم	ب373	الثالثة
3	2	نباتات طبية	اختياري قسم	ب378	الثالثة
3	2	بايولوجي جزئي	اختياري قسم	ب379	الثالثة
<b>المرحلة الرابعة</b>					
3	2	فسلجة نبات	اجباري قسم	ب412	الرابعة
3	2	هندسة وراثية	اجباري قسم	ب454	الرابعة
3	2	تشريح مقارن	اجباري قسم	ب424	الرابعة
0	1	مشروع بحث	اجباري قسم	ب416	الرابعة
0	2	فلسفة علم	متطلبات جامعة	س400	الرابعة
0	2	تطور	اجباري قسم	ب415	الرابعة
3	2	احياء مجهرية صناعية	اجباري قسم	ب443	الرابعة
3	2	فيروسات	اجباري قسم	ب414	الرابعة
3	2	علم المصول	اختياري قسم	ب465	الرابعة
3	2	امراض نبات	اختياري قسم	ب413	الرابعة
3	2	فسلجة احياء مائية	اختياري قسم	ب431	الرابعة
3	2	سموم بيئية	اختياري قسم	ب430	الرابعة
3	2	اركيونات	اختياري قسم	ب455	الرابعة
3	2	تقنية حيوية	اختياري قسم	ب464	الرابعة
3	2	زراعة انسجة نباتية	اختياري قسم	ب466	الرابعة
3	2	مقاومة حيوية	اختياري قسم	ب468	الرابعة
0	3	تربية اسماك	اختياري قسم	ب470	الرابعة
3	2	علم الدم	اختياري قسم	ب473	الرابعة
3	2	علم الدم	اختياري قسم	ب485	الرابعة

المستويات

36-0	المستوي الاول
72-37	المستوي الثاني
108-73	المستوي الثالث
143-109	المستوي الرابع

146 وحدة للتخرج	
81	اجباري القسم
27	اختياري القسم
25	متطلبات الكلية
13	متطلبات الجامعة

#### 14. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- جعل الطالب قادر على مهاراتة في العمل الجماعي المختبري
- 2- جعل الطالب قادر على اجتياز مقابلات العمل و اظهار الشخصية العلمية المطلوبة في العمل
- 3- جعل الطالب قادر على اجتياز اختبارات مهنية و علمية تنظم من قبل جهات محلية او دولية
- 4- جعل الطالب قادر على التطور الذاتي بعد التخرج.
- 5- تشجيع أعضاء هيئة التدريس للحصول على أعلى الرتب العلمية والادارية.
- 6- التحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التدريب وورش العمل .

#### 15. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ( قبول مركزي)

16. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والادلة الاسترشادية له.
- 2- مقررات وتوصيات اللجان العلمية في الكلية وقسم علوم الحياة على وجه الخصوص
- 3- دورات تطويرية وتأهيلية في طرائق التدريس .
- 4- بحوث في الانترنت لتجارب مماثلة .
- 5- خبرات شخصية لاساتذة الرواد في الكلية والقسم



√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	لا فقریات	ب208
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	خلية	ب203
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تطبيقات حاسبة	ح260
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ادب انكليزي	د301
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	وراثة	ب301
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طفليات	ب306
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فطريات	ب311
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طحالب	ب316
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فسلجة حيوان	ب321
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مناعة	ب366
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اجنة	ب310
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تلوث	ب376
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حبلیات	ب323
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	بكتريا طبية	ب341
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	كيمياء سريرية	ك343
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	حشرات طبية	ب362
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	نباتات مائية	ب356
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	بيئة مائية	ب373
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	نباتات طبية	ب378
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	بايولوجي جزيئي	ب379
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فسلجة نبات	ب412
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	هندسة وراثية	ب454
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تشريح مقارن	ب424
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع بحث	ب416
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فلسفة علم	س400
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تطور	ب415
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فيروسات	ب414
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	علم المصول	ب465

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	امراض نبات	ب413
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	فسلجة احياء مائية	ب431
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	سموم بيئية	ب430
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	اركيونات	ب455
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	تقنية حيوية	ب464
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	زراعة انسجة نباتية	ب466
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	مقاومة حيوية	ب468
														اختياري	تربية اسماك	ب470
														اختياري	علم الدم	ب473
														اختياري	علم الدم	ب485

#### نموذج وصف المقررب 202 / للعام الدراسي

يتناول المقرر مفردات مهمة في مجالات حيوية مختلفة لحياء المجهرية البكتريا والفطريات والفيروسات ودورها في البيئة التي تستوطنها والتاثيرات التي تظهرها تلك الاحياء في البيئة واستخدامها كطرق معالجة حيويًا بتقنيات حديثة وصديقة للبيئة معتمداً على قدرات الاحياء المجهرية

جامعة البصرة	1- المؤسسة التعليمية
كلية العلوم / قسم علوم الحياة	2- القسم العلمي / المركز
بيئة الاحياء المجهرية ب 202	3- اسم / ورمز المقرر
في الصف الالكتروني / القاعة الدراسية	4- أشكال الحضور المتاحة
نظام مقررات 2022-2023	5- الفصل / السنة
8 (2 نظري+6 عملي)	6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)
العام الدراسي 2022-2023	7- تاريخ إعداد هذا الوصف
<b>8- أهداف المقرر</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- رفع مهارات الطلبة العلمية والعملية</li> <li>- تعريف الطلبة ببيئات الاحياء المجهرية وتواجدها وعزلها</li> <li>- تطوير المهارات الدراسية العملية وربطها بالأسس النظرية</li> <li>- رفد حاجة القسم من الكفاءات العلمية والجهات ذات العلاقة بالكوادر العلمية ذات الخبرة</li> <li>- الاستجابة لمتطلبات سوق العمل وخدمة المجتمع وحل المشاكل ذات العلاقة</li> <li>- اجراء التجارب المختبرية لتعليم الطلبة عزل الاحياء المجهرية ودراسة تحولات العناصر في الطبيعة والتي تحدث نتيجة لفاعليات هذه الاحياء</li> </ul>	
<b>9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<b>أ- الأهداف المعرفية</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- تهيئة كوادر علمية متخصصة في بيئات الاحياء المجهرية وذات خبرة عزلها.</li> <li>2- تطوير وتوضيح طرائق الحديثة وامكانية تطبيقها في الحقل.</li> <li>3- معرفة المتطلبات العلمية لبعض التجارب الحقلية ورفدها بالواقع العملي.</li> <li>4- التركيز على جانب السيطرة على العوامل الحيوية في كل المجالات.</li> </ul>	

- 5- خدمة المجتمع وتقديم الاستشارات العلمية في مجال المعالجات البيئية.  
6- تأهيل الخريجين للعمل في قطاعات الدولة واستخدام الوسائل الحديثة والصديقة للبيئة في هذا المجال

#### ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- دراسة العوامل البيئية المؤثرة على الاحياء المجهرية
- 2- التعرف على انواع الاحياء المجهرية وطرق عزلها
- 3- السيطرة النوعية على الاحياء المجهرية.
- 4- استخدام التقنية الحياتية الصديقة للبيئة.
- 5- السيطرة على الامراض المنقولة عن طريق الاحياء المجهرية.
- 6- السيطرة على المشاكل المصاحبة لتواجدها مثل معالجة التلوث النفطي

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات الدراسية النظرية والعملية
- 2- الحلقات النقاشية والندوات والتقارير العلمية
- 3- الزيارات الميدانية للمؤسسات التعليمية داخل الجامعة وخرجها
- 4- المختبرات العلمية
- 5- السفرات العلمية

#### طرائق التقييم

- 1- اختبارات فصلية
- 2- اختبارات شهرية
- 3- اختبارات يومية
- 4- مناقشة مشاريع التخرج
- 5- تقارير فصلية

#### الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- طرح الاسئلة والاجابات عليها داخل الصف الدراسية
- 2- طرح المشاكل ومحاولة ايجاد الحلول السليمة لها
- 3- وضع الاسس الصحيحة للتفكير العلمي وربطها مع التكنولوجيا
- 4- وضع خطط المشاريع البحثية لحل مشاكل معقدة مع السلامة البيئية
- 5- تعريف الصناعات باهمية الاحياء المجهرية وامكانية الاستفادة منها

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة بمفردات المواد الدراسية والمصادر العلمية الاساسية
- 2- ادخال الوسائل العلمية الحديثة في طرق التعليم
- 3- طرح الاسئلة العلمية ومناقشتها

#### طرائق التقييم

- 1- اختبارات يومية
- 2- امتحانات تحريرية وشفوية
- 3- التطبيق العملي للتجارب العلمية

#### د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1- استخدام الحاسوب وشاشات العرض لتوضيح المحاضرات للطلبة لزيادة الاستيعاب الذهني للطلاب
- 2- زرع الثقة لدى الطلبة بانهم قادرين على تطبيق المعلومات في الحياة العملية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ن ع2/	ب202 بيئة الاحياء المجهرية	المحاضرة الاولى : المصطلحات العلمية ج 1	محاضرة/مختبر	أسئلة ونقاش وامتحان
2	2ن ع2/	ب202 بيئة الاحياء المجهرية	المحاضرة الثانية : المصطلحات العلمية ج 2	محاضرة/مختبر	أسئلة ونقاش وامتحان
3	2ن ع2/	ب202 بيئة الاحياء المجهرية	الثالثة : مقدمة في بيئة الاحياء المجهرية	محاضرة/مختبر	أسئلة ونقاش وامتحان
4	2ن ع2/	ب202 بيئة الاحياء المجهرية	المحاضرة الرابعة :بيئة التربة	محاضرة/مختبر	أسئلة ونقاش وامتحان
5	2ن ع2/	ب202 بيئة الاحياء المجهرية	المحاضرة الخامسة البيئة المائية	محاضرة/مختبر	أسئلة ونقاش وامتحان
6	2ن ع2/	ب202 بيئة الاحياء المجهرية	امتحان فصلي 1	محاضرة/مختبر	أسئلة ونقاش وامتحان
7	2ن ع2/	ب202 بيئة الاحياء المجهرية	المحاضرة السادسة : بيئة الهواء	محاضرة/مختبر	أسئلة ونقاش وامتحان
8	2ن ع2/	ب202 بيئة الاحياء المجهرية	المحاضرة السابعة : البيئات المتطرفه	محاضرة/مختبر	أسئلة ونقاش وامتحان
9	2ن ع2/	ب202 بيئة الاحياء المجهرية	المحاضرة الثامنة : دورة الكربون	محاضرة/مختبر	أسئلة ونقاش وامتحان
10	2ن ع2/	ب202 بيئة الاحياء المجهرية	المحاضرة التاسعة : دورة النتروجين	محاضرة/مختبر	أسئلة ونقاش وامتحان
11	2ن ع2/	ب202 بيئة الاحياء المجهرية	امتحان فصلي 2	محاضرة/مختبر	أسئلة ونقاش وامتحان
12	2ن ع2/	ب202 بيئة الاحياء المجهرية	المحاضرة العاشرة: دورة الكبريت	محاضرة/مختبر	أسئلة ونقاش وامتحان
13	2ن ع2/	ب202 بيئة الاحياء المجهرية	التاثيرات الدورات البايوجيوكيميائية	محاضرة/مختبر	أسئلة ونقاش وامتحان
14	2ن ع2/	ب202 بيئة الاحياء المجهرية	المعالجة الحيوية ج 1	محاضرة/مختبر	أسئلة ونقاش وامتحان
15	2ن ع2/	ب202 بيئة الاحياء المجهرية	: المعالجة الحيوية ج2	محاضرة/مختبر	أسئلة ونقاش وامتحان

11- البنية التحتية	
	<b>الكتب المقررة المطلوبة:</b> 1- بيئة الاحياء المجهرية 2- احياء التربة المجهرية
	<b>المراجع الرئيسية ( المصادر )</b> 3- بيئة الاحياء المجهرية 4- احياء التربة المجهرية 5- مواضيع من الانترنت
	<b>الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات )</b>

	<p><b>العلمية ، التقارير (.....)</b></p> <p>1- اطاريح في الاحياء المجهرية 2- رسائل في احياء التربة المجهرية 3- مواضيع وبحوث من الانترنت منشورة</p>
	<p><b>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</b></p> <p>-الموسعات العلمية -الكتب الالكترونية -الابحاث العلمية - Google scholar</p>

	<p><b>12- خطة تطوير المقرر الدراسي</b></p> <p>إضافة مواضيع أكثر حداثة -ادخال التكنولوجيا الحديثة في العزل والتشخيص -التعاون مع الشركات في مجالات الاختصاص - تأليف كتاب عملي</p>
--	---

### نموذج وصف المقرر ب 203 / للعام الدراسي

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3- اسم / ورمز المقرر	خلية ب 203
4- أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5- الفصل / السنة	الثاني 2022-2023
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات نظري
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	
8- أهداف المقرر	<p>دراسة التركيب الجزيئي للعضيات الخلوية - دراسة وظائف العضيات والغشاء البلازمي - التعرف على امراضية الخلايا - المقارنة بين الخلية الطبيعية والمتحولة -</p>
9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p><b>أ- الأهداف المعرفية</b>  التعرف على اشكال الخلايا وانواعها  دراسة التركيب الخلوي لبعض الانسجة  دراسة مقارنة بين الخلايا الطبيعية والغير طبيعية  اعتماد الصفات التشخيصية من تغيرات في اشكال الخلايا</p>
<p><b>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالقرر</b>  اكتساب مهارات في التشخيص الخلوي وإعطاء فكرة عن الشكل الخلوي الأساسي لمكونات انسجة الأعضاء والغدد  التعرف على الحالات غير الطبيعية للخلايا</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b>  المحاضرات النظرية والعملية  والوسائل استخدام وسائل الايضاح مثل برنامج والوسائل</p>
<p><b>طرائق التقييم</b>  الاختبارات الشهرية والاختبارات الاسبوعية القصيرة  الطلب باعداد تقارير خاصة في المواضيع المطلوبة</p>
<p><b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b>  القابلية على إيصال المعلومات والشرح الكامل لاستفادة الطلبة</p>
<p><b>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة</b>(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)  تنمية القدرات العلمية للطلاب  تنمية وتطوير مواهب الطلبة العلمية في إدارة مختبرات البحث العلمي</p>

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ظ+6ع		Introduction of Cell	محاضرات/الـ صف	أسئلة ونقاش
2	2ظ+6ع		Classificatio -1 n of Cells- Prokaryotes and Eukaryotes. Prokaryotic - cells Eukaryotic cells - Animal cells - Cell - Fractionation		

		Cellular Organization: The Cytoskeleton -		ع6+ظ2	3
		Movement Of Molecules into and Out Of Cells - Transport of Ions -		ع6+ظ2	4
		Endocytosis and Exocytosis		ع6+ظ2	5
		Prokaryotic Chromosomes and cell division - -Eukaryotic Chromosomes and cell division		ع6+ظ2	6
		Cell structure and Function - Eukaryotic Cell Organelles		ع6+ظ2	7
		Membrane Structure and Function -		ع6+ظ2	8
		Cell Cycle - Cytokinesis in Animal Cells -		ع6+ظ2	9
		Cell Reproduction : Meiosis -		ع6+ظ2	10
		Comparison of Meiosis and Mitosis -		ع6+ظ2	11
				ع6+ظ2	12
				ع6+ظ2	13
				ع6+ظ2	14
					15

					16
					17
					18
					19
					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30

<b>1- البنية التحتية</b>	
<b>الكتب المقررة المطلوبة:</b>	<b>الكتب:</b>
*	-1
*	-2
*	-3
*	-4
*	
*	
Cell biology-	<b>المراجع الرئيسية ( المصادر )</b>
-	
-	
-	<b>الكتب والمراجع التي يوصي بها )</b>
-	<b>المجلات العلمية ، التقارير .....</b>
-	
-	
-	<b>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</b>
-	
-	
-	

<b>12- خطة تطوير المقرر الدراسي</b>
-
-
-

-  
-

### وصف المقرر / الانسجة ب206

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مير هنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

2- القسم العلمي / المركز	لعلوم الحياة
3- اسم / ورمز المقرر	الانسجة ب206
4- أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5- الفصل / السنة	الاول 2022-2023
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات معتمدة نظريا
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/3
<b>8- أهداف المقرر</b>	
التعرف على التركيب النسيجي الطبيعي لأنسجة الجسم المختلفة والتركيب الخلوي والتفاصيل الدقيقة لكل نوع من انواع الانسجة فحص الانسجة والمقاطع النسيجية مجهريا والرسم والتاثير على الاجزاء ومقارنتها مع الفحص تحت المجهر	
<b>9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<b>أ- الأهداف المعرفية</b>	
التعرف على الانسجة الاساسية وتوزيعها وكيف تختلف بين الانواع المختلفة دراسة الوظائف الفسيولوجية لبعض التراكيب النسيجية دراسة مقارنة بين التركيب والوظيفة اعتماد الصفات التشخيصية لكل مقطع نسيجي في الجسم وايجاد الصفات التشخيصية	
<b>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</b>	
اكتساب مهارات في التشخيص النسيجي واعطاء فكرة عن التركيب الاساسي لكل عضو الاطلاع على الحالات غير الطبيعية في الانسجة تشخيص الانسجة الغير طبيعية مما يسهل تشخيص بعض الامراض	

<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b>  المحاضرات النظرية والعملية  استخدام وسائل الايضاح مثل برنامج والوسائل الخاصة بالرسوم  الشرح واللقاء المباشر  اختبارات قبل المحاضرة  فضلا عن المحاضرات الفيديوية power point والوسائل</p>
<p><b>طرائق التقييم</b>  الاختبارات الشهرية والاختبارات الاسبوعية القصيرة  اعداد تقارير خاصة في المواضيع المطلوبة ضمن المنهج والمناقشة لهذه المواضيع  النقاش وطرح الاسئلة خلال وقت المحاضرة</p>
<p><b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b>  القابلية على ايصال المعلومات والشرح الكامل للطلبة للاستفادة من المحاضرة  اعطاء اسئلة عن واقع الحياة وصلته مع المحاضرة واهمية الفحص النسيجي في المختبر  اكتساب مهارات تؤهل الطالب فيما بعد اثناء العمل مستقبلا</p>
<p><b>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</b>  تنمية القدرات العلمية للطلاب  تنمية مواهب الطلاب في ادارة مختبرات البحث العلمي</p>

10- بنية المقرر / ب206					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 نظري 2+ عملي	مقدمة عن علم الانسجة ، الانسجة وانواعها الاساسية والمكونات الاساسية في النسيج ,الانسجة الطلائية, الصفات التشخيصية للانسجة الطلائية, الاتصالات بين الخلية للخلايا الطلائية	Epithelial tissue	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش

أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	Glandular tissue	انواع الانسجة الطلائية , البسيطة والمركبة , النسيج الغدي	3 نظري 2+ عملي	2
	محاضرات/الصف	Connective tissue	الانسجة الرابطة, انواعها, الخلايا والالياف والمادة الاساس للانسجة الرابطة النسيج الدهني وانواعه	3 نظري 2+ عملي	3
	محاضرات/الصف	Cartilage types	, الغضاريف , الخلايا الغضروفية , النشوء النسيجي للغضاريف العظم , , تصنيف العظام والمفاصل.	3 نظري 2+ عملي	4
	محاضرات/الصف			الامتحان 1	5
	محاضرات/الصف	Nervous tissue	النسيج العصبي المركزي والمحيطي, انواع الخلايا العصبية , التوصال او الاتصال العصبي العضلي	3 نظري 2+ عملي	6
	محاضرات/الصف	Peripheral nervous	النسيج العضلي , التنظيم, انواع العضلات , الصفات التشخيصية لكل نوع, ميكانيكية التقصص, المغازل العضلية	3 نظري 2+ عملي	7
	محاضرات/الصف	Skin—layers – nail - hair follicles	الجلد , الطبقات الأساسية, ملحقات الجلد مثل الغدد العرقية والشعر والاذافر	3 نظري 2+ عملي	8
	محاضرات/الصف		الامتحان الثاني	3 نظري 2+ عملي	9
	محاضرات/الصف	Circulatory system	جهاز الدوران, الوعائي واللمفاوي والاعضاء اللمفية	3 نظري 2+ عملي	10
	محاضرات/الصف	Digestive system	الجهاز الهضمي, التجويف الفمي, المريء, المعدة, الامعاء	3 نظري 2+ عملي	11
	محاضرات/الصف	Digestive glands	الغدد الملحقة بالجهاز الهضمي كالغدد اللعابية والكبد والبنكرياس	3 نظري 2+ عملي	12
		Urinary system	الجهاز البولي , الكليتين, التركيب النسيجي, الحالب, المثانة البولية	3 نظري 2+ عملي	13
أسئلة		Respiratory system	الجهاز التنفسي, الرئتين, القصبة الهوائية, القصيبات, الحويصلات الهوائية	3 نظري 2+ عملي	14
		Respiration	التنفس	3 نظري 2+ عملي	15
					16
					30

11- البنية التحتية	
<b>الكتب:</b>	<p><b>الكتب المقررة المطلوبة:</b></p> <p>Junqueira's Basic Histology TEXT AND * ATLAS , Anthony L. Mescher, PhD, 2018</p> <p>-1 -2 -3 -4</p> <p>Junqueira's Basic Histology TEXT AND ATLAS , *Anthony L. Mescher, PhD, 2016 * * *</p>
	<p><b>المراجع الرئيسية ( المصادر )</b></p> <p>Junqueira's Basic Histology TEXT AND ATLAS , Anthony L. Mescher, PhD, 2016*- - -</p>
	<p><b>الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير</b> (..... <b>اعداد تقارير علمية من المواضيع المقررة في المنهج-</b> - -</p>
	<p><b>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</b> - - كل المواقع الالكترونية الخاصة بعلم الانسجة والتشريح -</p>

## 12- خطة تطوير المقرر الدراسي

- تطوير المهارات للطلاب بكتابة وتصميم مشاريع تتعلق بعلم الانسجة وتكون بشكل مقالات من مصادر حديثة.
- تكليف الطلبة بمهام مختبرية تتعلق بالتشريح وكيفية تجميع العينات وعزل الاعضاء وتحضير الشرائح النسجية
- 
- 

## نموذج وصف المقرر ب 204 / للعام الدراسي

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3- اسم / ورمز المقرر	اساسيات البكتريا ب 204
4- أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5- الفصل / السنة	2023-2022
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	
<b>8- أهداف المقرر</b>	
- تعريف الطالب بالاحياء المجهرية المحيطة به وكيفية التعامل معها والوقاية منها -	
-	
-	
-	
<b>9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<b>أ- الأهداف المعرفية</b>	
1أ التعرف على المكونات الداخلية للبكتريا -	
2أهمية البكتريا الطبية -	
3الناتجرات الصحية للبكتريا-	
4التعرف على طرق العلاج والوقاية -	
5أ-	
<b>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</b>	
ب1 اكتساب مهارة الفحص المجهرى وتحضير المسحات البكتيرية -	
ب2-تحضير الاوساط الزرعية	
ب3كيفية التعامل مع الجراثيم الممرضة -	
ب4ربط المعلومات بالواقع الصحي -	

### طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والالقاء-
- العرض التقديمي -
- اجراء التجارب العملية -
- 
- 

### طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية -
- الاختبارات العملية -
- الاختبارات اليومية والتقارير -

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

### طرائق التعليم والتعلم

- 
- 
- 

### طرائق التقييم

- 
- 
- 
- 

### د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- تنمية القدرات الذهنية للطالب -د1
- تنمية القدرات المهارية -د2
- د3-
- د4-

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		Microbial world	محاضرات/الـ صف	أسئلة ونقاش
2	3		History of microbiology		
3	3		Structure of prokaryota		
4	3		Classification of procaryotes		
5	3		Dynamics of growth		
6	3		Environment factors		
7	3		Microbial nutrition		
8	3		Measurement of growth		
9	3		Genetic recombination		
10	3		Control of microbial growth		
11	3		Chemical agents in microbial control		
12	3		Chemotherapeutic agent		
13	3		Special types of culture media		
14	3		Suvey of bacteria		
15	3		Survey of archaea		
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

11- البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة:	الكتب:

- Microbiology 3 rd edition - Diagnostic microbiology  -Todar's textbook microbiology	* * * * *
	<b>المراجع الرئيسية ( المصادر )</b> - - -
	<b>الكتب والمراجع التي يوصي بها )</b> <b>المجلات العلمية ، التقارير .....</b> - - -
	<b>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</b> - - -

<b>12- خطة تطوير المقرر الدراسي</b> - اعتماد الاصدارات الحديثة - اقتراح كتاب علمي موحد يستخدم من قبل الطلبة. - - -
---

### نموذج وصف المقررب205/ للعام الدراسي 2022-2023

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3- اسم / ورمز المقرر	تشريح نبات ب 205
4- أشكال الحضور المتاحة	الزامي

5- الفصل / السنة	الاول 2022-2023
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-10-3
<b>8- أهداف المقرر</b> - التعرف بانواع الانسجة النباتية المكونه لجسم النبات -التعرف على مواصفات كل نسيج ووظيفته -التعريف بالتحورات التي تحدث في النبات عند تعرضه لظروف غير ملائمه - معرفة العلاقة بين النبات وبيئته تشريحيًا -	
<b>9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<b>أ- الأهداف المعرفية</b> 1أ-امكانية التعرف على الانسجة النباتية المكونه لبيئته الداخلية 2أ-تطبيق دراسة التشريح الداخلي للانسجة في مجالات مختلفة تخص حياة النبات وعلاقته ببيئته 3أ-	
<b>ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</b> ب1-سلسلة من المحاضرات للتعريف باهداف المقرر ب2-	
<b>طرائق التعليم والتعلم</b> -استخدام محاضرات النظري والعملي الحضوري - -	
<b>طرائق التقييم</b> -الامتحانات الشهرية بواقع امتحانين للمقرر -الامتحانات القصيرة السريعة - مراقبة تفاعل الطلبة مع المقرر من خلال الاسئلة	
<b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b> ج1- التعرف على اهميةالتشريح الداخلي للنبات وتطبيقها في المجالات المختلفة ت	
<b>طرائق التعليم والتعلم</b> - السؤال والاجابة -الشرح للمحاضرات -النقاش-	
<b>طرائق التقييم</b> - الامتحانات -الاسئلة الشفهية - مشاركة الطلبة	

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الخلية النباتية	تركيب جدار الخلية النباتية وصفاتها	محاضرات	اسئلة
2	2	مكونات الخلية	معرفة المكونات الحية وغير الحية في الخلية	محاضرات	اسئلة ونقاش
3	2	الانسجة النباتية	انواع الانسجة المرستيمية	محاضرات	اسئلة
4	2	الانسجة النباتية	الانسجة المستديمه	محاضرات	اسئلة
5	2	الانظمه الجهازيه في النبات	النظام النسيجي الضام	محاضرات	اسئلة
6	2	الانظمه الجهازيه في النبات	النظام النسيجي الاساس	محاضرات	اسئلة
7	2	الامتحان الاول		محاضرات	اسئلة
8	2	الانظمه الجهازيه في النبات	النظام النسيجي الناقل -	-	-
9	2	التركيب الداخلي لجسم النبات	التركيب الداخلي للجذر	محاضرات	اسئلة
10	2	التركيب الداخلي لجسم النبات	التركيب الداخلي للساق والورقة	محاضرات	اسئلة
11	2	التركيب الداخلي لجسم النبات	علاقة التركيب الداخلي لجسم النبات مع بيئته	محاضرات	اسئلة
12	2	التركيب الداخلي لجسم النبات	الانسجة الافرازيه في جسم النبات	محاضرات	اسئلة
13	2	النمو الثانوي	الكامبيوم الوعائي والنمو الثانوي	محاضرات	اسئلة
14	2	النمو الثانوي	النمو الثانوي في الجذر والساق	محاضرات	اسئلة
15	2	امتحان الشهر الثاني	-	-	-

11- البنية التحتية		
الكتب المقررة المطلوبة:	الكتب: 1- علم تشريح النبات Plant anatomy	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	للمؤلف Plant anatomy K.Esue	
الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ..... )	-	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	كل المواقع الالكترونية الخاصة بالنبات	

12- خطة تطوير المقرر الدراسي

- توفير سفرات حقلية للتعرف على النبات وبيئته ومدى التغير في الصفات بين النباتات  
-تمكين الطالب من القيام بتحضير الشرائح الخاصة بالانسجة الداخلية للنبات

### نموذج وصف المقررب208/للعام الدراسي 2022-2023

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

17. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة – كلية العلوم
18. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
19. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم اللافقریات B208
20. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
21. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
22. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
23. المؤثرات الخارجية الأخرى	خلال التعليم الحضوري :سفرات علمية ، زيارات ميدانية خلال التعليم الكتروني : منصة لتعلم , منصة الكلاسرووم , منصة التلي كرام ومنصة اليوتيوب
24. تاريخ إعداد الوصف	2021/10/1
25. أهداف البرنامج الأكاديمي تعرف الطالب على شعب اللافقریات الأساسية الكبرى ومن كلا الناحيتين النظرية والعملية .	
26. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية :</p> <p>التعرف على ما يلي أدناه من الجانب النظري والجانب العملي :</p> <p>1- التعرف وبيان شعب الحيوانات اللاققرية الكبرى التي تشمل: شعبة الأبتدائيات , شعبة أشباه الحيوانات , شعبة الاسعات , شعبة الديدان المسطحة , شعبة الديدان الخيطية , شعبة الديدان الحلقية, شعبة النواعم , شعبة المفصليات , شعبة شوكية الجلد</p> <p>2- المميزات العامة للاققرات والأسس المعتمدة في تصنيف اللاققرات</p> <p>3 - العلاقة التطورية بين الشعب الحيوانية اللاققرية</p> <p>4- اهمية اللاققرات – الفوائد والأضرار</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1- اكتساب الخبرة النظرية في المميزات العامة للاققرات لتفسير وفلسفة العلاقة التطورية بين الشعب الحيوانية اللاققرية</p> <p>2- اكتساب الخبرة النظرية والعملية المعتمدة في تصنيف اللاققرات وبيان اهمية اللاققرات من حيث الفوائد والأضرار</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1-المحاضرات النظرية والعملية.</p> <p>2- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية والافلام العلمية)</p> <p>3- التطبيق العملي في استخدام المجهر الضوئي والمجهر التشريحي لدراسة اللاققرات و الشرائح المختبرية المطلوبة لذلك وأنواعها المختلفة, و طرق جمع عينات اللاققرات الحقلية ( خلال التعليم الحضوري )</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>1- العمل على بيان اهمية اللاققرات في البيئة من حيث الفوائد والأضرار</p> <p>2- أعداد الطالب وتوجيهه لحماية التنوع الحيواني للاققرات و بالتالي حماية البيئة على الأرض. وهي من أهم الأهداف العالمية في الوقت الحاضر</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1-الشرح واللقاء المباشر.</p> <p>2- العروض التقديمية (Powerpoints) سواء خلال التعليم الحضوري أو الألكتروني</p> <p>3- استخدام المجهر الضوئي والمجهر التشريحي لدراسة اللاققرات و الشرائح المختبرية المطلوبة لذلك وأنواعها المختلفة, و طرق جمع عينات اللاققرات الحقلية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1-الاختبار اليومي والتقارير</p> <p>2-الاختبارات الشهرية</p> <p>3- الامتحانات النهائية</p>

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1-تنمية القدرات الذهنية للطالب</p> <p>2-تنمية القدرات المهارية</p> <p>3-التعامل مع المجهر الضوئي والمجهر التشريحي لدراسة اللافقریات والتعامل مع الشرائح المختبرية المطلوبة لذلك وأنواعها المختلفة , ومع طرق جمع العينات الحقلية</p>				
طرائق التعليم والتعلم				
<p>1- طريقة شرح المحاضرة والمناقشة.</p> <p>2- حث الطالب على اجراء البحوث والتقارير</p>				
طرائق التقييم				
1- الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية				
27. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	3	علم اللافقریات	ب208 (B208)	الثانية

28. التخطيط للتطور الشخصي				
<p>1- المعرفة النظرية لأساسيات علم اللافقریات .</p> <p>2- المعرفة العملية للتعامل مع المجهر الضوئي والمجهر التشريحي لدراسة اللافقریات ومع الشرائح المختبرية وأنواعها المختلفة , ومع طرق جمع عينات اللافقریات الحقلية</p> <p>3- تفسير وفلسفة العلاقة التطورية بين الشعب الحيوانية اللافقرية المختلفة</p>				
29. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)				
الدراسة الاعدادية الفرع العلمي (معدل لا يقل عن 77%)				
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج				
<p>1- كتاب اللافقریات تأليف أ.د. مراد بابا مراد محمد – جامعة بغداد 1988</p> <p>2- كتاب اللافقریات تأليف أ.م.د. زهير محمد عبدالله الشاروك وأ.م.نجم شليمون كوركيس – جامعة الموصل 1989</p>				

- 3- Pechenik J.A ( 2005 ) .Biology of the invertebrates. 5<sup>th</sup> edition.Mc Grow hill. New York. 590pp.  
4- Miller S.A. and J.P.Harley ( 2002). Zoology. 5<sup>th</sup> edition.Mc Grow hill. New York. 540pp.

5- كتاب اللاققریات العملي لطلبة علوم الحياة تالیف اسماعیل عبد الوهاب الحدیثی وجماعته . كلية التربية جامعة البصرة .1986

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			الأهداف الوجدانية والقيمية		الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج		الأهداف المعرفية					أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د3	د2	د1	ج2	ج1	ب2	ب1	أ5	أ4	أ3	أ2	أ1				
												أساسي	علم اللافقریات	ب105	الأولى

نموذج وصف المقرر ح 260 / للعام الدراسي 2022-2023

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة				
2- القسم العلمي / المركز	علوم الحياة				
3- اسم / ورمز المقرر	تطبيقات الحاسوب 2 (ح 260)				
4- أشكال الحضور المتاحة	الزامي				
5- الفصل / السنة	2023-2022				
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعياً				
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-10-3				
8- أهداف المقرر	في مقرر ح 260 سنقوم بتعريف الطالب على برنامج matlab المتخصص في حل المعادلات الرياضية المعقدة والتفاضل والتكامل إضافة إلى بعض تطبيقات العلمية في العديد من المجالات. سنركز على تعريف الطالب بعض من الدوال الأساسية في الرياضيات والمنتجات والمصفوفات والعديد من الدوال المهمة التي يتم التعامل فيها مع البيانات التي تكون بشكل مصفوفات. وتعليم الطالب على بعض الدوال المهمة في عملية تمثيل البيانات بصورة رسومات بيانية				
9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- الأهداف المعرفية أ1- حل المعادلات بلغة ماتلاب أ2- معرفة بعض تطبيقات ودوال لغة ماتلاب ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- سلسلة من المحاضرات للتعريف بأهداف المقرر				
طرائق التعليم والتعلم	- استخدام محاضرات pdf - للتوضيح يتم شرح المحاضرات على google meet - ارسال فيديوات المحاضرات للاستفادة منها لاحقاً.				
طرائق التقييم	- الامتحانات الشهرية بواقع امتحانين للمقرر - الامتحانات القصيرة السريعة - مراقبة تفاعل الطلبة مع المقرر من خلال الاسئلة				
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	ج1: التعرف على أهمية لغة ماتلاب ج2: التعامل مع العمليات الرياضية بسهولة				
طرائق التعليم والتعلم	- السؤال والاجابة - الشرح للمحاضرات - النقاش-				
طرائق التقييم	- الامتحانات - الاسئلة الشفهية - مشاركة الطلبة				
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	مقدمة تمهيدية	مقدمة عن لغة ماتلاب	محاضرات	اسئلة
2	2	الاقتراعات المكتبية	التعرف على بعض الدوال المهمة	محاضرات	اسئلة ونقاش
3	2	المتجهات في ماتلاب	التعرف على المتجهات وطرق انشاءها	محاضرات	اسئلة
4	2	العمليات على المتجهات	التعامل مع المتجهات والعمليات الرياضية عليها	محاضرات	اسئلة
5	2	امتحان الشهر الاول	-	-	-
6	2	المصفوفات	التعرف على المصفوفات وطرق انشاءها	محاضرات	اسئلة
7	2	العمليات على المصفوفات	التعامل مع المصفوفات والعمليات الرياضية عليها	محاضرات	اسئلة
8	2	دوال المصفوفات والمتجهات	التعرف على بعض الدوال المهمة للتعامل مع المصفوفات والمتجهات	محاضرات	اسئلة
9	2	امتحان الشهر الثاني	-	-	-
10	2	جمل الادخال والاخراج	التعرف على جمل الادخال والاخراج وعمليات المقارنة التي توفرها ماتلاب	محاضرات	اسئلة
11	2	الجملة الشرطية	التعرف على الجملة الشرطية if	محاضرات	اسئلة
12	2	الجملة الشرطية	الجملة الشرطية switch	محاضرات	اسئلة
13	2	امتحان الشهر الثالث	-	-	-
14	2	جملة الدوران والتكرار	التعرف على جملة الدوران والتكرار while for	محاضرات	اسئلة
15	2	الرسومات البيانية	التعرف على بعض الدوال المهمة للحصول على رسومات بيانية في ماتلاب	محاضرات	اسئلة

#### 11- البنية التحتية

المراجع الرئيسية ( المصادر )	1. MATLAB Help Version 6.5 [1] 2. MATLAB 6.5 الدليل المرجعي والتعليمي، المهندس عبد الكريم البيكو، (دار شعاع للنشر). 3. Matlab: A Practical Introduction to Programming and Problem Solving Butterworth-Heinemann is an imprint of Elsevier 2009
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	كل المواقع الالكترونية الخاصة بلغة ماتلاب

#### 2023-2022 نموذج وصف المقرر ب301 / للعام الدراسي

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3- اسم / ورمز المقرر	الوراثة ب301
4- أشكال الحضور المتاحة	في الصف الالكتروني / القاعة الدراسية
5- الفصل / السنة	نظام مقررات 2022-2023
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	8 (2 نظري+6 عملي)
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	العام الدراسي 2023-2022
8- أهداف المقرر	اعداد كادر على تشخيص الحالات والامراض الوراثية اعداد كادر قادر على تطوير الانتاج الزراعي
9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p><b>أ- الأهداف المعرفية</b> التعرف على الطفرات والتغيرات الكروموسومية التعرف على كيفية توارث الصفات والحالات المرضية</p>
<p><b>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</b> اكتساب مهارات الفحص الجيني والكروموسومي القدرة على تشخيص الامراض الوراثية القدرة على معالجة والتعامل مع الامراض الوراثية</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b> المحاضرات النظرية والعملية استخدام الوسائل التعليمية والعروض التقديمية والافلام العلمية التطبيق العملي</p>
<p><b>طرائق التقييم</b> الاختبارات النظرية والعملية اليومية والفصلية والنهائية</p>
<p><b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b> توصيل المعلومة بعد رصد وجمع البيانات ربط المعلومات بالواقع الصحي والاقتصادي للانسان</p>
<p><b>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة</b>(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) تنمية القدرات الذهنية للطالب تنمية القدرات المهاراتية نمية المهارات تشخيص الطفرات والامراض الوراثية تطوير الانتاج الزراعي لتطوير الاقتصاد</p>

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ظ / 3ع	فهم الطالب للدرس	DNA structure and replication	محاضرات/الصد ف	أسئلة ونقاش
2	2 ظ / 3ع	فهم الطالب للدرس	Gene expression	محاضرات/الصد ف	أسئلة ونقاش
3	2 ظ / 3ع	فهم الطالب للدرس	Cell division mitosis meiosis	محاضرات/الصد ف	أسئلة ونقاش
4	2 ظ / 3ع	فهم الطالب للدرس	Mendelian inheritance	محاضرات/الصد ف	أسئلة ونقاش

أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	Types of dominance	فهم الطالب للدرس	ع 2 / ظ 3	5
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	Human genetics	فهم الطالب للدرس	ع 2 / ظ 3	6
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	Gene interaction	فهم الطالب للدرس	ع 2 / ظ 3	7
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	Lethal genes	فهم الطالب للدرس	ع 2 / ظ 3	8
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	Multiple alleles	فهم الطالب للدرس	ع 2 / ظ 3	9
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	Quantitative inheritance	فهم الطالب للدرس	ع 2 / ظ 3	10
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	Crossing over	فهم الطالب للدرس	ع 2 / ظ 3	11
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	Transformation	فهم الطالب للدرس	ع 2 / ظ 3	12
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	Material inheritance	فهم الطالب للدرس	ع 2 / ظ 3	13
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	Sex determination mutation	فهم الطالب للدرس	ع 2 / ظ 3	14
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	Chromosomal abnormalities	فهم الطالب للدرس	ع 2 / ظ 3	15
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	Down syndrome other types	فهم الطالب للدرس	ع 2 / ظ 3	16
					17
					18
					19
					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30

<b>11- البنية التحتية</b>	
<b>الكتب:</b>	<b>الكتب المقررة المطلوبة:</b>
علم الوراثة	*
Human genetics	*
Medical genetics	*

	*
	<b>المراجع الرئيسية ( المصادر )</b> - - -
	<b>الكتب والمراجع التي يوصي بها )</b> <b>المجلات العلمية ، التقارير .....</b> - - -
	<b>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</b> - - -

<b>12- خطة تطوير المقرر الدراسي</b> - تطوير المنهج اعتمادا على الاصدارات الحديثة من الكتب والمراجع - - - -
---

#### ب306-طفلييات-المرحلة الثالثة

##### مصفوفة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة البصرة	1- المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	2- القسم العلمي / المركز
علم الطفيليات ب 306	3- اسم / ورمز المقرر
الحضور الاسبوعي	4- أشكال الحضور المتاحة

2023-2022	5- الفصل / السنة
3 + ساعات عملي اسبوعيا	6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)
ساعتان نظري	7- تاريخ إعداد هذا الوصف
<p><b>8- أهداف المقرر</b></p> <p>تعريف الطالب بمعنى علم الطفيليات  اعداد كادر قادر على تشخيص انواع الطفيليات  اعداد كادر قادر على اجراء ابحاث تخص انواع الطفيليات  اعداد كادر قادر على القيام بالفحوص الطبية العامة</p>	
<p><b>9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b></p>	
<p><b>أ- الأهداف المعرفية</b></p> <p>التعرف على انواع الطفيليات  اهميتها الطبية ومخاطرها  السيطرة عليها</p>	
<p><b>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</b></p> <p>اكتساب مهارات تشخيص الطفيليات  السيطرة على طرق انتقالها  الوقاية منها</p>	
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>المحاضرات النظرية والعملية  استخدام الوسائل التعليمية العروض التقديمية والافلام العلمية  التطبيق العملي</p>	
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية</p>	
<p><b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>القدرة على ايصال المعلومات بعد جمع وعد البيانات  ربط المعلومات بالواقع الصحي والنفسي للانسان  الحفاظ على الثروات</p>	
<p><b>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة</b> (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>تنمية القدرات الذهنية للطالب  معرفة الواقع الصحي</p>	

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة

التقييم					
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصدف	تعريف التطفل والعلاقات	فهم الطالب للدرس	ظ2+ع3	1
		Sarcodina	فهم الطالب للدرس	ظ2+ع3	2
		Intestinal flagellates	فهم الطالب للدرس	ظ2+ع3	3
		Blood flagellate	فهم الطالب للدرس	ظ2+ع3	4
		Trichomonas spp.	فهم الطالب للدرس	ظ2+ع3	5
		Tissue flagellates	فهم الطالب للدرس	ظ2+ع3	6
		Liver worms	فهم الطالب للدرس	ظ2+ع3	7
		Intestinal trematode	فهم الطالب للدرس	ظ2+ع3	8
		Pumonary tematoda	فهم الطالب للدرس	ظ2+ع3	9
		Cystoda	فهم الطالب للدرس	ظ2+ع3	10
		Echinococcus	فهم الطالب للدرس	ظ2+ع3	11
		Taenia saginata	فهم الطالب للدرس	ظ2+ع3	13
		Fish tape worm	فهم الطالب للدرس	ظ2+ع3	14
		Schistosoma spp	فهم الطالب للدرس	ظ2+ع3	15
		Nematoda species	فهم الطالب للدرس	ظ2+ع3	16
					17
					18
					19
					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30

11- البنية التحتية	
الكتب:	الكتب المقررة المطلوبة:
Foundation of parasitology animal vector •	*
Human parasitology •	*
	*
	*
	*
Diagnostic medical parasitology •	المراجع الرئيسية (المصادر)
Essentials of medical parasitology •	-
Basic laboratory methods in clinical parasitology •	-

	<b>الكتب والمراجع التي يوصي بها )</b> <b>المجلات العلمية ، التقارير (.....)</b> - - -
	<b>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</b> - - -

<b>12- خطة تطوير المقرر الدراسي</b> اضافة ضمنية لمعلومات جديدة ضمن سياقات المقرر الاساسية اضافة طفيليات جديدة مسجلة
---

**ب311-فطريات-المرحلة الثالثة**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولايد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.
--

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3- اسم / ورمز المقرر	علم الفطريات ب 311
4- أشكال الحضور المتاحة	الحضور الاسبوعي
5- الفصل / السنة	2023-2022

6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	+ 3 ساعات عملي اسبوعيا	ساعتان نظري
7- تاريخ إعداد هذا الوصف		
<b>8- أهداف المقرر</b> تعريف الطالب بمعنى علم الفطريات اعداد كادر قادر على تشخيص انواع الفطريات اعداد كادر قادر على اجراء ابحاث تخص انواع الفطريات اعداد كادر قادر على القيام بالفحوص الطبية العامة		
<b>9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>		
<b>أ- الأهداف المعرفية</b> التعرف على انواع الفطريات اهميتها الطبية ومخاطرها السيطرة عليها		
<b>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</b> اكتساب مهارات تشخيص الفطريات السيطرة على طرق انتقالها الوقاية منها		
<b>طرائق التعليم والتعلم</b> المحاضرات النظرية والعملية استخدام الوسائل التعليمية العروض التقديمية والافلام العلمية التطبيق العملي		
<b>طرائق التقييم</b> الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية		
<b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b> القدرة على توصيل المعلومة بعد ربط جميع المؤشرات ربط المعلومات بالواقع الصحي وكيفية حدوث الحماية		
<b>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة</b> (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) تنمية القدرات الذهنية للطالب معرفة الواقع الصحي		

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة

التقييم					
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف ف	Mycology definition	فهم الطالب للدرس	عظ+3ع	2
		Mycology classificatio	فهم الطالب للدرس	عظ+3ع	3
		myxomycota	فهم الطالب للدرس	عظ+3ع	4
		plasmodiophoromycetes	فهم الطالب للدرس	عظ+3ع	5
		Chromista kingdom	فهم الطالب للدرس	عظ+3ع	6
		chytridiomycetes	فهم الطالب للدرس	عظ+3ع	7
		Zygomycetes	فهم الطالب للدرس	عظ+3ع	8
		Ascomycetes	فهم الطالب للدرس	عظ+3ع	9
		Taphrinomycotina	فهم الطالب للدرس	عظ+3ع	10
		Saccharomycotina	فهم الطالب للدرس	عظ+3ع	11
		Pezizomycotina	فهم الطالب للدرس	عظ+3ع	13
		Basidiomycetes	فهم الطالب للدرس	عظ+3ع	14
		Exam	فهم الطالب للدرس	عظ+3ع	15
		Ascomycetes	فهم الطالب للدرس	عظ+3ع	16
					17
					18
					19
					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30

11- البنية التحتية	
الكتب:	الكتب المقررة المطلوبة:
Introduction to fungi • •	* * * * *
Diagnostic medical mycology • Clinical mycology	المراجع الرئيسية (المصادر) - - -

	<b>الكتب والمراجع التي يوصي بها )</b> <b>المجلات العلمية ، التقارير (.....)</b> - - -
	<b>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</b> - - -

<b>12- خطة تطوير المقرر الدراسي</b> اضافة ضمنية لمعلومات جديدة ضمن سياقات المقرر الاساسية اضافة طفيليات جديدة مسجلة
---

### نموذج وصف المقرر ب 316 / للعام الدراسي

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3- اسم / ورمز المقرر	الطحالب 316
4- أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي/ الزامي
5- الفصل / السنة	2023-2022
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	اثنان نظري + اثنان عملي / أسبوعياً"
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-10-3
<b>8- أهداف المقرر</b>	
تعريف الطالب بأهمية الطحالب وأقسامها المختلفة وأهم صفاتها	
<b>9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<b>أ- الأهداف المعرفية</b>	
التعرف على أقسام الطحالب	
التعرف على الصفات العامة لكل قسم من ناحية شكل الجسم واصباغ البناء الضوئي والمادة الغذائية المخزونة	
التعرف على طرائق التكاثر / دورات الحياة	
التصنيف الكامل لكل قسم	
التعرف على أهمية كل قسم -	
<b>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</b>	
تعلم جمع النماذج وكيفية التعامل معها عن طريق السفرات العلمية	
تعلم عمل الشرائح المؤقتة وفحصها بالمجهر	
تعلم التشخيص المبدئي للطحالب	

<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b> محاضرات نظري وعلمي واسئلة ونقاش مع الطلاب استخدام الافلام الخاصة بالطحالب/ فيديوهات التطبيق العملي استخدام محاضرات بشكل pdf شرح المحاضرات على كوكل ميت في التعليم الالكتروني</p>
<p><b>طرائق التقييم</b> الاختبارات العملية والنظرية للمادة وبواقع اختبارين للفصل الواحد ثم المعدل لكل من النظري والعملي بالإضافة الى الاختبارات القصيرة منح الطالب درجة على تفاعله مع المادة من خلال طرح الأسئلة والناقشة</p>
<p><b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b> توصيل المعلومة والتفاعل مع الطلاب عن طريق طرح الاسئلة بشكل مباشر توضيح مدى اهمية الطحالب للانسان والاحياء الاخرى كعلاج وغذاء واستخدامها في معالجة مياه الفضلات</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b> <b>السؤال والاجابة</b> <b>شرح المحاضرات</b> <b>المناقشة مع الطلبة</b></p>
<p><b>طرائق التقييم</b> <b>الاختبارات الشهرية</b> <b>الأسئلة الشفوية</b> <b>مشاركة الطلبة</b></p>
<p><b>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة</b>(المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) تنمية القدرات الذهنية للطالب من خلال طرح الأسئلة اثناء المحاضرة تنمية القدرات المهارة للطالب من خلال النقاش الفعال التعامل مع ادوات واجهزة المختبر العملي / المجهر والسلايدات</p>

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ظ+2ع		Introduction to algae	محاضرات/الصدف	أسئلة ونقاش
2	2ظ+2ع		part 2 Introduction to algae	محاضرات	أسئلة ونقاش
3	2ظ+2ع		Introduction to algae part 3	محاضرات	أسئلة ونقاش
4	2ظ+2ع		Cyanobacteria	محاضرات	أسئلة ونقاش
			الاختبار الاول		
5	2ظ+2ع		Chlorophyta	محاضرات	أسئلة ونقاش

أسئلة ونقاش	محاضرات	Chlorophyta part 2	عظ+2ع	6
أسئلة ونقاش	محاضرات	Xanthophyta	عظ+2ع	7
أسئلة ونقاش	محاضرات	Chrysophyta	عظ+2ع	8
أسئلة ونقاش	محاضرات	Bacilariophyceae	عظ+2ع	9
أسئلة ونقاش	محاضرات	Pyrophyta	عظ+2ع	10
أسئلة ونقاش	محاضرات	Cryptophyta	عظ+2ع	11
		الاختبار الثاني		
أسئلة ونقاش	محاضرات	Euglenophyta	عظ+2ع	12
أسئلة ونقاش	محاضرات	Phaeophyta	عظ+2ع	13
أسئلة ونقاش	محاضرات	Rhophyta	عظ+2ع	14
			عظ+2ع	15
		الاختبار الثالث	عظ+2ع	16
				17
				18
				19
				20
				21
				22
				23
				24
				25
				26
				27
				28
				29
				30

<b>11- البنية التحتية</b>	
<b>الكتب:</b> A textbook of Algae / Pandey and Trivedo (2008) (Phycology / by Lee 2018)	<b>الكتب المقررة المطلوبة:</b> ملزمة الطحالب من اعداد / د. نداء جاسم الموسوي عملي + نظري مقدمة الطحالب / ايان موريس ترجمة د. عاصم محمود
	<b>المراجع الرئيسية (المصادر)</b> مقدمة الطحالب / ايان موريس ترجمة د. عاصم محمود - - -
	<b>الكتب والمراجع التي يوصي بها )</b>

	المجلات العلمية ، التقارير (.....)
	-
	-
	-
جميع المواقع الخاصة بالطالب Algae bace	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
	-
	-
	-

<p><b>12- خطة تطوير المقرر الدراسي</b> التواصل مع الاصدارات الحديثة من الكتب والمراجع الاخرى تحديث المقرر كلما استجدت تحديثات</p>
---

### نموذج وصف المقرر 350 / للعام الدراسي 2022-2023

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهننا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	علوم حياة
3- اسم / ورمز المقرر	تلوث ميكروبي
4- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5- الفصل / السنة	الاول 2022-2023
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 ساعتان أسبوعيا
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-10-17
<p><b>8- أهداف المقرر</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على الملوثات البيولوجية والكيميائية والفيزيائية للتربة والماء والطعام</li> <li>- التعرف على السموم الميكروبية</li> <li>- التعرف على مستويات الاصابة بالمرضات</li> <li>-</li> </ul>	
<p><b>9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b></p> <p><b>أ- الأهداف المعرفية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أ1- امكانية تصنيف السموم الميكروبية</li> <li>أ2- تطبيق معالجة التلوث الميكروبي للمياه</li> </ul>	

<p><b>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</b> ب1- سلسلة من المحاضرات للتعريف بأهداف المقرر ب2-</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b> - استخدام محاضرات ppt للتوضيح - -</p>
<p><b>طرائق التقييم</b> - الامتحانات الشهرية بواقع امتحانين للمقرر -الامتحانات القصيرة السريعة - مراقبة تفاعل الطلبة مع المقرر من خلال الاسئلة</p>
<p><b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b> ج1- التعرف على السموم الميكروبية ج2- الكشف عن التلوث الميكروبي في المياه والاطعمة والتربة ج3-</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b> - السؤال والاجابة -الشرح للمحاضرات -النقاش-</p>
<p><b>طرائق التقييم</b> - الامتحانات</p>

-الاسئلة الشفهية  
- مشاركة الطلبة

-12

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الاسماء	المعارف العامة	مخرجات التعلم المطلوبة (المهارات)	اسم الوحدة / المساق / الموضوع	طريقة التقييم
1	د. فهد وهجر	المقدمة التمهيدية لنموها وبالتالي امكانية	مقدمة تمهيدية	التطور الشخصي	أسئلة
2	ظ 4+ع	مقدمة تمهيدية	التلوث الميكروبي والسموم الميكروبية	محاضرات	أسئلة ونقاش
3	ظ 4+ع	مقدمة تمهيدية	مستويات الاخطار	محاضرات	أسئلة
4	ظ 4+ع		الامان في المختبرات البيولوجية	محاضرات	أسئلة
5	ظ 4+ع		الاصابات الميكروبية	محاضرات	أسئلة
6	ظ 4+ع		ارشادات للتعامل في المختبرات البيولوجية	محاضرات	أسئلة
7	ظ 4+ع			محاضرات	أسئلة
8	ظ 4+ع		امتحان الشهر الاول	-	-
9	ظ 4+ع		تلوث الاطعمة بالأحياء المجرية	محاضرات	أسئلة
10	ظ 4+ع		تلوث المياه بالأحياء المجرية	محاضرات	أسئلة
11	ظ 4+ع		تلوث التربة بالأحياء المجرية	محاضرات	أسئلة
12	ظ 4+ع		الكشف عن التلوث الميكروبي في المياه	محاضرات	أسئلة
13	ظ 4+ع		دراسة بعض انواع البكتريا الملوثة	محاضرات	أسئلة
14	ظ 4+ع		ارشادات صحية لكيفية تجنب الاصابة او تلوث الاطعمة بالميكروبات	محاضرات	أسئلة
15	ظ 4+ع		امتحان الشهر الثاني	-	-

#### 11- البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة:	الكتب:
المراجع الرئيسية (المصادر)	التلوث ميكروبي
الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	-

### خطة تطوير المقرر الدراسي

#### نموذج وصف المقرر ب 379 / للعام الدراسي

#### وصف المقرر

مقرر علم الحياة الجزيئي يستهدف إيصال المعلومات الحديثة للطالب في هذا العلم الحيوي والمهم لخريج علوم الحياة ويركز بشكل كبير على دراسة الجزيئات البايولوجية الكبيرة الثلاث وهي DNA و RNA و Proteins وأهميتها في ديمومة حياة الكائن الحي وصحته

2- القسم العلمي / المرکز	علوم الحياة
3- اسم / ورمز المقرر	ب 379 – علم الحياة الجزيئي
4- أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5- الفصل / السنة	2023-2022
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	
8- أهداف المقرر	
التعرف على مبادئ علم الحياة الجزيئي	
دراسة الجزيئات البايولوجية DNA و RNA و Protiens	

<b>9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<p><b>أ- الأهداف المعرفية</b></p> <p>1- تركيب الاحماض النووية وتعبئتها  2- مفهوم الجين ، تضاعف DNA ،  3- أستنساخ الجين وترجمته  4- تنظيم التعبير الجيني  5- طفرة DNA واصلاحها</p>	
<p><b>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</b></p> <p>1- استخلاص DNA بطرق مختلفة  2- استخدام تقنيات علم الحياة الجزيئي في المختبر</p>	
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>الشرح المباشر واستخدام تقنية عرض الشرائح Power Point-  استخدام الصور والنماذج  الأجهزة المختبرية</p>	
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>الامتحانات اليومية -  التقارير-  الامتحانات الشهرية-</p>	
<p><b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>ج1 القدرة على اىصال المعلومة -  ج2 التعرف على المستجدات الحديثة في مجال علم الحياة الجزيئي  ج3- القدرة على تفسير الاثياء باستخدام علم الحياة الجزيئي  ج4- القدرة على تفسير نشوء الامراض وطرق علاجها عن طريق دراسة الجينات ونواتجها</p>	
<p><b>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة</b>(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>تنمية القدرات الذهنية للطالب د-1  تنمية القدرات المهارية للطالب د-2  كيفية التعامل مع الاجهزة المختبرية وتحضير العينات د-3  د-4</p>	

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			تركيب الاحماض النووية	محاضرات/الصد ف	أسئلة ونقاش
2			تعبئة الحامض النووي DNA		

		مفهوم الجين		3
		تضاعف DNA		4
		مشاكل عملية التضاعف وحلولها		5
		أمتحان شهري		6
		استنساخ الجين في بدائية النواة		7
		أستنساخ الجين في حقيقية النواة		8
		أنواع RNA		9
		ترجمة الجين		10
		دور الريبوسومات في عملية تخليق البروتين		11
		امتحان شهري		12
		تنظيم التعبير الجيني		13
		طفرة DNA واصلاحها		14
		أنواع المطفرات		15
		أصلاح DNA		16
				17
				18
				19
				20
				21
				22
				23
				24
				25
				26
				27
				28
				29
				30

<b>11- البنية التحتية</b>	
<b>الكتب:</b>	<b>الكتب المقررة المطلوبة:</b>
مبادئ الوراثة الجزيئية	*
	*
	*
	*
	*
	*
	<b>المراجع الرئيسية ( المصادر )</b>
	مبادئ الوراثة الجزيئية
	<b>الكتب والمراجع التي يوصي بها )</b>

	المجلات العلمية ، التقارير (.....)
	- - -
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

<b>12- خطة تطوير المقرر الدراسي</b> بالاعتماد على المصادر الحديثة
--

نموذج وصف المقرر ب 412/ للعام الدراسي 2022-2023

وصف المقرر	
1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3- اسم / ورمز المقرر	ب 412
4- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظري وعلمي
5- الفصل / السنة	2023-2022
6- ( عدد الساعات الدراسية) الكلي	8 ساعات
7- تاريخ اعداد هذا الوصف	2023-2022
8- اهداف المقرر : 1-دراسة التغيرات الفسلجية الداخلية للاعضاء النباتية 2-دراسة التغيرات البايوكيميائية المترافقة مع التغيرات البيئية 3- دراسة المسارات المختلفة للعمليات الفسيولوجية والبناء الضوئي في النبات 4- دراسة المركبات المؤثرة في نمو النبات (الهرمونات والانزيمات)	
9-مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم	
أ- الاهداف المعرفية	

	<p>1- معرفة المسارات الفسيولوجية المختلفة في النبات</p> <p>2- معرفة كيف تتم عملية البناء الضوئي والمركبات والعوامل المرافقة لهذه لعملية</p> <p>3- معرفة اهم المركبات الكيميائية في النبات</p>
	<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</p> <p>1- دراسة المسارات الفسيولوجية</p> <p>2- دراسة عملية البناء الضوئي</p> <p>3- دراسة المركبات المحفزة للنمو من هرمونات وانزيمات</p>
	<p>طرائق التعلم والتعليم</p> <p>1- اعطاء المحاضرات النظرية</p> <p>2- ممارسة التجارب العملية في المختبر</p> <p>3- اجراء سفريات علمية ميدانية لمشاهدة اهم التغيرات الحاصلة في النبات نتيجة العمليات الفسيولوجية</p> <p>-</p>
	<p>طرائق التقييم:</p> <p>1- الامتحانات الشهرية</p> <p>2- التقارير المفردة والمشاركة</p>
	<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:</p> <p>1- ترغيب الطالب في الدروس من خلال الامثلة لواقعية</p> <p>2- تقارير عن النبات بمراحل نمو مختلفة</p> <p>3- تشجيع الطالب في اجراء التجارب وكتابة التقارير</p>
	<p>طرائق التعلم والتعليم:</p> <p>المحاضرات النظري والعملية</p>
	<p>طرائق التقييم:</p> <p>- من خلال الامتحانات الانية والشهرية</p> <p>- متابعة حضور الطلاب ومشاركتهم في المناقشة</p> <p>- من خلال اجراء اختبارات مجموعاتي</p>
	<p>المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):</p> <p>1- تطوير المهارات الفردية والجماعية</p> <p>2- مشاركة الطلاب في النشاطات العلمية</p>

#### 10- بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن علم فسلجة النبات/ تركيب الخلية النباتية/ دراسة الخواص الفيزيائية والكيميائية للماء	فسلجة نبات ب412	محاضرات النظري والعملية	مناقشة واسألة وامتحانات قصيرة انية
2	2	دراسة انواع المحاليل			
3	2	دراسة العلاقات المائية			
4	2	تكلمة العلاقات المائية			
5	2	طرق قياس جهد المحاليل والخلايا النباتية			

			دراسة امتصاص الماء من قبل النبات	2	6
			دراسة عملية النتح	2	7
			دراسة النقل الوعائي واللحائي	2	8
			تكملة النقل الوعائي واللحائي	2	9
			دراسة عملية التمثيل الضوئي	2	10
			دراسة المركبات المشاركة بعملية التمثيل الضوئي	2	11
			دراسة انواع الهرمونات النباتية	2	12
			دراسة الانزيمات النباتية	2	13
			دراسة مضادات الاكسدة الانزيمية وغير الانزيمية في النبات	2	14

#### 11- البنية التحتية :

الكتب المقررة المطلوبة	الكتب
	- كتاب فلسفة النبات دز عبد العظيم - كتاب فلسفة النبات العملي
المراجع الرئيسية (المصادر)	- Life - Plant physiology
	اساسيات في فسيولوجيا النبات/ احمد المصطفى فسيولوجيا النبات العامة / محمد الوهبي
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	<a href="http://www.neelwafurat.com/itempage.aspx?id=lbb">www.neelwafurat.com/itempage.aspx?id=lbb</a>

#### خطة تطوير المقرر :

- اضافة مواضيع تخص مضادات الاكسدة النباتية
- التواصل مع البحوث الحديثة والمصادر الموثوقة في علم فلسفة النبات

نموذج وصف المقرر ب414/ للعام الدراسي 2022-2023

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3- اسم / ورمز المقرر	فيروسات (ب414)
4- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5- الفصل / السنة	2023-2022

6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)		ساعتان أسبوعيا			
7- تاريخ إعداد هذا الوصف		2022-10-8			
8- أهداف المقرر لتعريف بماهية الفيروسات ومظهرها وتناظرها وتبين تصنيف الفيروس وكيف يتعامل العائل مع الاصابات الفيروسية والتعريف بامراضية الفيروسات وكيفية احداث الامراض بفعل الفيروسات					
9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم					
أ- الأهداف المعرفية 1. تبيان المكونات الأساسية للفيروسات 2. اهمية مناعة العائل للدفاع عن الاصابات الفيروسية 3. التعرف عن امراضية الفيروسات 4. كيفية احداث الامراض بفعل الفيروسات					
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1. كيفية التعامل مع الاصابات الفيروسية 2. كيفية جمع العينات الفيروسية 3. عزل وفصل الفيروسات 4. اكتساب مهارات تشخيص الاصابات الفيروسية					
طرائق التعليم والتعلم - استخدام محاضرات pdf - للتوضيح يتم شرح المحاضرات على google meet ارسال فيديوات المحاضرات للاستفادة منها لاحقا-					
طرائق التقييم - الامتحانات الشهرية بواقع امتحانين للمقرر -الامتحانات القصيرة السريعة - مراقبة تفاعل الطلبة مع المقرر من خلال الاسئلة					
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1. القدرة على توصيل المعلومة وجمع البيانات 2. ربط المعلومة بالواقع الصحي للإنسان 3. العمل على حل المشاكل الصحية					
طرائق التعليم والتعلم - السؤال والاجابة -الشرح للمحاضرات -النقاش-					
طرائق التقييم - الامتحانات -الاسئلة الشفهية - مشاركة الطلبة					
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفصل الأول: مقدمة عامة	تعريف الفيروسات وصفاتها	محاضرات	اسئلة
2	2	الفصل الثاني :اشكال الفيروسات	تناظر الفيروسات ومظهريتها	محاضرات	اسئلة ونقاش

اسئلة	محاضرات	اساسيات التضاعف ومراحل التضاعف	الفصل الثالث: التضاعف	2	3
اسئلة	محاضرات	دفاعات الجسم ضد الفيروسات	الفصل الرابع: المناعة	2	4
-	-	-	امتحان الشهر الاول	2	5
اسئلة	محاضرات	تطور الجينوم الفيروسي	الفصل الخامس: الجينوم	2	6
اسئلة	محاضرات	تداخل الفيروسات مع العائل	الفصل السادس: الامراضية	2	7
اسئلة	محاضرات	اسس تصنيف الفيروسات	الفصل السابع: التصنيف	2	8
-	-	-	امتحان الشهر الثاني	2	9
اسئلة	محاضرات	فيروسات الدنا	الفصل الثامن: الامراض الفيروسية	2	10
اسئلة	محاضرات	فيروسات الرنا الموجبة	الفصل التاسع: الامراض الفيروسية	2	11
اسئلة	محاضرات	فيروسات الرنا الموجبة	الفصل العاشر: الامراض الفيروسية	2	12
-	-	-	امتحان الشهر الثالث	2	13
اسئلة	محاضرات	فيروسات الرنا مزدوجة الشريط	الفصل احد عشر: الامراض الفيروسية	2	14
اسئلة	محاضرات	فيروسات الرنا السالبة	الفصل ثاني عشر: الامراض الفيروسية	2	15

#### 11- البنية التحتية

المراجع الرئيسية ( المصادر )	4. علم الفيروسات البشرية /أ.م.د. حيدر عبد الحسين مكلف 5. Dimmock, Easton and Leppard 2016
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	كل المواقع الالكترونية الخاصة بالفيروسات مثل Viralzone

#### نموذج وصف المقرر العملي / للعام الدراسي 2022-2023

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3- اسم / ورمز المقرر	فيروسات (ب414)
4- أشكال الحضور المتاحة	الزامي

2023-2022		5- الفصل / السنة			
ست ساعات أسبوعيا		6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)			
2022-10-8		7- تاريخ إعداد هذا الوصف			
8- أهداف المقرر كيفية التعامل مع الاصابات الفيروسية مع كيفية جمع العينات الفيروسية وكيف يتم عزل وفصل الفيروسات مع اكتساب مهارات تشخيص الاصابات الفيروسية					
9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم					
<p>ا- الأهداف المعرفية</p> <p>1- كيفية جمع العينات الفيروسية</p> <p>2- وكيف يتم عزل وفصل الفيروسات</p> <p>3- كيفية التعامل مع الفيروسات</p> <p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1- اكتساب مهارات تشخيص الاصابات الفيروسية</p>					
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- استخدام محاضرات pdf</p> <p>- للتوضيح يتم شرح المحاضرات على google meet</p> <p>ارسال فيديوات المحاضرات للاستفادة منها لاحقا-</p>					
<p>طرائق التقييم</p> <p>- الامتحانات الشهرية بواقع امتحانين للمقرر</p> <p>- الامتحانات القصيرة السريعة</p> <p>- مراقبة تفاعل الطلبة مع المقرر من خلال الاسئلة</p>					
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1. القدرة على توصيل المعلومة وجمع البيانات</p> <p>2. ربط المعلومة بالواقع الصحي للانسان</p> <p>3. العمل على حل المشاكل الصحية</p>					
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- السؤال والاجابة</p> <p>-الشرح للمحاضرات</p> <p>-النقاش-</p>					
<p>طرائق التقييم</p> <p>- الامتحانات</p> <p>-الاسئلة الشفهية</p> <p>- مشاركة الطلبة</p>					
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	السلامة	مقدمة عن السلامة بالمختبرات الفيروسية	محاضرات	اسئلة
2	2	المواد	المواد والاجهزة المستخدم	محاضرات	اسئلة ونقاش
3	2	مقدمة عامة	صفات الفيروسات وتركيبها	محاضرات	اسئلة
4	2	تناظر الفيروسات	كيفية حساب عدد جسيمات الفيروسات	محاضرات	اسئلة
5	2	امتحان الشهر الاول	-	-	-
6	2	العينات	كيفية جمع العينات	محاضرات	اسئلة
7	2	التشخيص	اهم طرق تشخيص الفيروسات	محاضرات	اسئلة
8	2	التشخيص المباشر	المجهر الالكتروني	محاضرات	اسئلة
9	2	امتحان الشهر الثاني	-	-	-
10	2	التشخيص المناعي	طرق التشخيص المناعي	محاضرات	اسئلة

11	2	التشخيص الوراثي	PCR	محاضرات	اسئلة
12	2	العد الفيروسي	طريقة Plague	محاضرات	اسئلة
13	2	امتحان الشهر الثالث	-	-	-
14	2	العد الفيروسي	طريقة التلازن وتشبيط التلازن	محاضرات	اسئلة
15	2	الزرع	طرق الزرع النسيجي للفيروسات	محاضرات	اسئلة
11- البنية التحتية					
المراجع الرئيسية ( المصادر )			1. Clinical and Diagnostic Virology GOURA KUDESIA and TIM WREGHITT, 2009		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			كل المواقع الالكترونية الخاصة بالفيروسات		

### نموذج وصف المقرر ب452 / للعام الدراسي 2022-2023

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

3- اسم / ورمز المقرر	فسلجة احياء مجهريه ب452
4- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5- الفصل / السنة	2023-2022
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 ساعتان اسبوعيا
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-10-17
<b>8- أهداف المقرر</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على المتطلبات الضرورية نمو الاحياء المجهرية</li> <li>- التعرف على امكانية الاحياء المجهرية على تخليق الاحماض الامينية والنوية والدهون وغيرها من متطلبات النمو</li> <li>-التعريف على عمليات اخرى تقوم بها الاحياء المجهرية مثل التركيب الضوئي والتخمير والاكسدة الهوائية وغيرها من عمليات الهدم والبناء</li> <li>-</li> </ul>	
<b>9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<b>أ- الأهداف المعرفية</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- امكانية تصنيف الاوساط الزرعية الخاصة بنمو الاحياء المجهرية</li> <li>2- تطبيق دراسة قابلية تحمل الاحياء المجهرية لظروف بيئية صعبة</li> <li>3-</li> </ul>	
<b>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>ب1- سلسلة من المحاضرات للتعريف باهداف المقرر</li> <li>ب2-</li> </ul>	
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- استخدام محاضرات ppt للتوضيح</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	

<p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>- الامتحانات الشهرية بواقع امتحانين للمقرر -الامتحانات القصيرة السريعة - مراقبة تفاعل الطلبة مع المقرر من خلال الاسئلة</p>
<p><b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>ج1- التعرف على اهمية الاحياء المجهرية ج2- معرفة وقت انقسامها ج3-</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>- السؤال والاجابة -الشرح للمحاضرات -النقاش-</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>- الامتحانات -الاسئلة الشفهية - مشاركة الطلبة</p>
<p><b>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة</b>(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>د1- فهم ومعرفة المواد الاساسية لنموها وبالتالي امكانية السيطرة عليها اذا كانت ممرضة او تكثيرها اذا كانت ذو اهمية</p>

10- بنية المقرر						
ترتيب	الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ظ + 4ع	مقدمة تمهيدية	مقدمة عن تصنيف الاحياء المجهرية حسب مصادر الطاقة	محاضرات	اسئلة	
2	2 ظ + 4ع	مقدمة تمهيدية	الايوساط الزرعية	محاضرات	اسئلة ونقاش	
3	2 ظ + 4ع	مقدمة تمهيدية	النمو	محاضرات	اسئلة	
4	2 ظ + 4ع		متطلبات النمو من مواد مغذية	محاضرات	اسئلة	
5	2 ظ + 4ع		التركيب الضوئي	محاضرات	اسئلة	
6	2 ظ + 4ع		التخمير	محاضرات	اسئلة	
7	2 ظ + 4ع		الاكسدة اللاهوائية	محاضرات	اسئلة	
8	2 ظ + 4ع		امتحان الشهر الاول	-	-	
9	2 ظ + 4ع		التخليق الحيوي	محاضرات	اسئلة	
10	2 ظ + 4ع		انتاج الطاقة	محاضرات	اسئلة	
11	2 ظ + 4ع		الانزيمات	محاضرات	اسئلة	
12	2 ظ + 4ع		الاكسدة الهوائية	محاضرات	اسئلة	
13	2 ظ + 4ع		دورة كريبس	محاضرات	اسئلة	
14	2 ظ + 4ع		دورات اخرى تقوم بيها الاحياء المجهرية لغرض انتاج الطاقة وكيفية حساب هذه الطاقة	محاضرات	اسئلة	
15	2 ظ + 4ع		امتحان الشهر الثاني	-	-	

11- البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة:	الكتب:
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- فلسفة احياء مجهرية
الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	-

## 12- خطة تطوير المقرر الدراسي

### نموذج وصف المقرر ب464 / للعام الدراسي

التقنية الحيوية هي التكنولوجيا التي تستخدم الأنظمة البيولوجية أو الكائنات الحية أو أجزاء منها لتطوير أو إنشاء منتجات مختلفة لذا يهدف مقرر التقنية الحيوية الى تعريف الطالب بتاريخ هذا العلم واهم الإنجازات التي قدمها هذا العلم للبشرية إضافة الى التعرف نوعاً من التفصيل ، علم ، مجموعة من ، التقنيات الحديثة المستخدمة في ، هذا التخصص .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3- اسم / ورمز المقرر	ب 464 – التقنية الحيوية
4- أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5- الفصل / السنة	2023-2022
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	
<b>8- أهداف المقرر</b>	
-	
-	
-	
<b>9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<b>أ- الأهداف المعرفية</b>	
1- فهم المعلومات والمعارف الأساسية في تطبيقات التقنية الحيوية.	
2- ادراك دور التقنية الحيوية في تطوير الحياة .	
3- اكتساب الطالب القابلية العلمية والعملية في مجال التقنيات الحيوية	
<b>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</b>	
1- استخلاص DNA بطرق مختلفة	
2- استخدام الأجهزة المختلفة الخاصة بتخصص التقنيات الحيوية	

<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b>  الشرح المباشر واستخدام تقنية عرض الشرائح Power Point -  استخدام الصور والنماذج  الأجهزة المختبرية</p>
<p><b>طرائق التقييم</b>  الامتحانات اليومية -  التقارير -  الامتحانات الشهرية-</p>
<p><b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b>  1- القدرة على اىصال المعلومة  2- التعرف على المستجدات الحديثة في مجال علوم التقنيات الحيوية  3- القدرة على تفسير الاشياء باستخدام علم التقنية الحيوية</p>
<p><b>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة</b>(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)  تنمية القدرات الذهنية للطالب 1-  تنمية القدرات المهارية للطالب 2-  كيفية التعامل مع الاجهزة المختبرية وتحضير العينات 3-</p>

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			تعريف التقنية الحيوية ، مراحل تطور التقنية الحيوية، نشأة علم التقنية الحيوية ، التقنية الحيوية الكلاسيكية ، التقنية الحيوية الحديثة	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2			أنواع التقنية الحيوية، مجالات التقنية الحيوية ، أهمية وفوائد التقنية الحيوية ، تطبيقات التقنية الحيوية ، الجدول الزمني لتطور التقنية الحيوية .		
3			استخلاص DNA		
4			الترحيل الكهربائي للحمض النووي		
5			تقنية PCR		
6			أمتحان شهري		
7			أنواع PCR		
8			استخدام DNA في التعرف على البشر		
9			طرق عزل الاحياء المجهرية		
10			النواتج الرئيسية في التقنية الحيوية		
11			تقنية تنسيل الجينات		
12			امتحان شهري		
13			تطبيقات التقانة الاحيائية النانوية		

		استخدام التقنية النانوية في تشخيص الامراض			14
					15
					16
					17
					18
					19
					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30

<b>11- البنية التحتية</b>	
<b>الكتب:</b>	<b>الكتب المقررة المطلوبة:</b> * * * * *
	<b>المراجع الرئيسية ( المصادر )</b> 1-A Text Book of Biotechnology, R.C. Duby (2007) 2-An Introduction to Biotechnology, W.T. Godbey (2014 ) 3- Applications of Nanotechnology, A.M.Al-Obaidi ( 2012)
	<b>الكتب والمراجع التي يوصي بها )</b> <b>المجلات العلمية ، التقارير (.....)</b> - - -
	<b>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</b>

## 12- خطة تطوير المقرر الدراسي

بالاعتماد على المصادر الحديثة

### نموذج وصف المقرر ب466 / للعام الدراسي 2022-2023

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3- اسم / ورمز المقرر	زراعة الانسجة النباتية ب466
4- أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5- الفصل / السنة	2023-2022
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة معتمدة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	
<b>8- أهداف المقرر</b> نظرة عامة عن الزراعة النسيجية التعرف على انواع الاختلاف في النباتات الاساس النباتي للزراعة النسيجية التعرف على انواع الاوساط الغذائية المستخدمة في الزراعة النسيجية انواع الاختلاف في الزراعة النسيجية	
<b>9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<b>أ- الأهداف المعرفية</b> التعرف على مكونات الوسط الغذائي المستخدمة في الزراعة النسيجية التعرف على انواع الهرمونات المستخدمة في الزراعة النسيجية وكيفية التعامل معها التعرف على عملية تولد الاعضاء او التعضي وتوالد النباتات عملية التكون الجنيني النسيجي المشاكل المرتبطة بتقنية الزراعة النسيجية	
<b>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</b> اكتساب مهارات تحضير الاوساط الزرعية اكتساب مهارات كيفية انشاء مختبر الزراعة النسيجية المعد لعملية الاكثار كيفية اجراء عملية الاكثار الدقيق للنباتات اكتساب مهارات في التمييز بين النوعين من الاكثار	

<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b>  المحاضرات النظرية والعملية  استخدام العروض التقديمية والافلام العلمية  زيارة المختبرات الخاصة والتابعة لدوائر الدولة // وزارة الزراعة  ربط المعلومات النظرية بالواقع الحالي المتضمن اعادة اعمار بساتين نخيل العراق</p>
<p><b>طرائق التقييم</b>  الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية  المناقشات داخل المحاضرة  الاختبارات اليومية</p>
<p><b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b>  القدرة على توصيل المعلومة الى الطلبة عن طريق ربط العلم بالواقع العملي  تحليل التجارب العملية لبعض المختبرات الخاصة او التابعة للشركات الخاصة وربطها بواقع الحال</p>
<p><b>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة</b>(المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)  تنمية القدرات الذهنية للطلاب لخلق فرص العمل له في المستقبل  تنمية القدرات مهارية للطلاب  تنمية القدرات العملية لاستخدام الاجهزة المختلفة والموجودة في المختبر  خلق حالة من القدرة على التفكير لاستخدام البدائل المتاحة والمتوفرة في الاسواق المحلية</p>

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		نظرة عامة عن الزراعة النسيجية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2	2		الاساس النباتي للزراعة النسيجية		
3	2		الوسط الغذائي		
4	2		الهرمونات النباتية		
5	2		التأثيرات الفسيولوجية للهرمونات		
6	2		حركة الهرمونات		
7	2		معوقات النمو		
8	2		تولد الاعضاء		
9	2		اهم العوامل المؤثرة على عملية النقص		
10	2		عملية توالد الاجنة الخضرية		
11	2		تطور الاجنة الجسمية		
12	2		ماهي الفروقات بين التكون المباشر وغير المباشر		
13	2		زراعة البروتوبلاست		
14	2		المشاكل المرتبطة بالزراعة النسيجية		
15	2		زيارة حقلية للمختبرات 2		
16					

					17
					18
					19
					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30

<b>11- البنية التحتية</b>	
<b>الكتب:</b> Introduction to Biotechnology Date Palm Biotechnology Protocols	<b>الكتب المقررة المطلوبة:</b> المفاهيم الاساسية للزراعة النسيجية تغذية النبات تربية نخيل البلح
	<b>المراجع الرئيسية ( المصادر )</b> المفاهيم الاساسية للزراعة النسيجية 1992 أ.د. عبد المطلب سيد احمد أ.د. بشير صالح محمد
	<b>الكتب والمراجع التي يوصي بها )</b> <b>المجلات العلمية ، التقارير (.....)</b> Plant and tissue organ culture African Journal of Biotechnology Horticulture
	<b>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</b> Micropropagation of date palus Plant tissue culture <a href="http://www.aspnt.org">www.aspnt.org</a>

<b>12- خطة تطوير المقرر الدراسي</b>
التواصل في تطوير المنهج اعتمادا على الاصدارات الحديثة في الكتب والمراجع

ب 467-فطريات-المرحلة الرابعة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3- اسم / ورمز المقرر	علم الفطريات الطبية ب 467
4- أشكال الحضور المتاحة	الحضور الاسبوعي
5- الفصل / السنة	2023-2022
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	+ ساعتان عملي اسبوعيا ساعتان نظري
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	
<p><b>8- أهداف المقرر</b></p> <p>تعريف الطالب بمعنى علم الفطريات الطبية اعداد كادر قادر على تشخيص امراض الفطريات اعداد كادر قادر على اجراء ابحاث تخص تشخيص الاصابة بالفطريات اعداد كادر قادر على القيام بالفحوص الطبية العامة</p>	
<p><b>9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b></p>	
<p><b>أ- الأهداف المعرفية</b></p> <p>التعرف على انواع الفطريات اهميتها الطبية ومخاطرها السيطرة عليها</p>	
<p><b>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</b></p> <p>اكتساب مهارات تشخيص الفطريات السيطرة على طرق انتقالها الوقاية منها</p>	
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>المحاضرات النظرية والعملية استخدام الوسائل التعليمية العروض التقديمية والافلام العلمية التطبيق العملي</p>	
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية</p>	

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

القدرة على توصيل المعلومة بعد ربط جميع المؤشرات  
ربط المعلومات بالواقع الصحي وكيفية حدوث الحماية

### د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

تنمية القدرات الذهنية للطالب

معرفة الواقع الصحي

### 10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2	ظ 2+ع 2	فهم الطالب للدرس	مقدمة عن الفطريات الطبية	محاضرات/الاصد ف	أسئلة ونقاش
3	ظ 2+ع 2	فهم الطالب للدرس	الامراض الفطرية		
4	ظ 2+ع 2	فهم الطالب للدرس	الامراض الفطرية السطحية		
5	ظ 2+ع 2	فهم الطالب للدرس	الفطريات الجلدية		
6	ظ 2+ع 2	فهم الطالب للدرس	فطار الاذن		
7	ظ 2+ع 2	فهم الطالب للدرس	فطار الاظافر		
8	ظ 2+ع 2	فهم الطالب للدرس	امراض السعفة		
9	ظ 2+ع 2	فهم الطالب للدرس	البيادرا البيضاء		
10	ظ 2+ع 2	فهم الطالب للدرس	البيادرا السوداء		
11	ظ 2+ع 2	فهم الطالب للدرس	النخالية المبرقشة		
13	ظ 2+ع 2	فهم الطالب للدرس	داء المبيضات		
14	ظ 2+ع 2	فهم الطالب للدرس	الامراض الفطرية تحت الجلدية		
15	ظ 2+ع 2	فهم الطالب للدرس	الورم الفطري		
16	ظ 2+ع 2	فهم الطالب للدرس	الامراض الفطرية الجهازية		
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

11- البنية التحتية	
<b>الكتب:</b> Introduction to fungi • علم الفطريات الطبية •	<b>الكتب المقررة المطلوبة:</b> * * * * *
Diagnostic medical mycology • medical mycology • Clinical mycology •	<b>المراجع الرئيسية ( المصادر )</b> - - -
	<b>الكتب والمراجع التي يوصي بها (</b> <b>المجلات العلمية ، التقارير .....)</b> - - -
	<b>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</b> - - -

12- خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة ضمنية لمعلومات جديدة ضمن سياقات المقرر الاساسية اضافة امراض فطرية جديدة مسجلة

### نموذج وصف المقرر ب 473 / للعام الدراسي

مقرر علم الدم يهدف إلى اعطاء فكرة عامة عن أساسيات علم الدم ، تعريفه ، أهميته و وظائفه ، مكوناته ، مراحل تطور ونمو خلايا الدم المختلفة ، كذلك التعرف على مختلف أمراض الدم الوراثية وغير الوراثية، والتي قد تصيب الخلايا المكونة للدم مع التركيز على أمراض خلايا الدم الحمراء والبيضاء. كذلك معرفة الفحوصات المختبرية المختلفة المتعلقة

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3- اسم / ورمز المقرر	ب 473 – علم الدم
4- أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5- الفصل / السنة	2023-2022
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	

<p><b>8- أهداف المقرر</b></p> <p>- التعرف على مكونات الدم الطبيعية ووظائفها - دراسة الامراض الناتجة من الخلل في نسب مكونات الدم وطرق علاجها</p>	
<p><b>9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b></p>	
<p><b>أ- الأهداف المعرفية</b></p> <p>1- التعرف على مكونات الدم ووظائفها 2- دراسة تكوين مكونات الدم في نخاع العظم الاحمر 3- التعرف على الامراض الوراثية وغير الوراثية الناتجة من الخلل في نسب مكونات الدم</p>	
<p><b>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</b></p> <p>1- الاستفادة من أساسيات المادة العلمية لفهم ومواكبة التطور العلمي في مجال علم الدم وتطبيقاته العملية 2- التعرف على تقنية سحب الدم وطرق نقل وحفظ العينات. 3- الألمان بكافة الطرق المختبرية للكشف وتشخيص الأمراض المتعلقة بالدم</p>	
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>الشرح المباشر واستخدام تقنية عرض الشرائح Power Point - استخدام الصور والنماذج الأجهزة المختبرية</p>	
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>- الامتحانات اليومية - التقارير - الامتحانات الشهرية-</p>	
<p><b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>1- القدرة على اىصال المعلومة - 2-- التعرف على المستجدات الحديثة في مجال علم الدم 3- لقدرة علي تفسير التغيرات التي تطرأ علي المؤشرات الدموية بالمقارنة مع القيم الطبيعية 4- القدرة على تفسير نشوء الامراض وطرق علاجها</p>	
<p><b>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة</b>(المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>1- تنمية القدرات الذهنية للطلاب - 2- تنمية القدرات المهارية للطلاب- 3- كيفية التعامل مع الاجهزة المختبرية وتحضير العينات</p>	

<b>10- بنية المقرر</b>					
<b>الأسبوع</b>	<b>الساعات</b>	<b>مخرجات التعلم المطلوبة</b>	<b>اسم الوحدة / المساق او الموضوع</b>	<b>طريقة التعلم</b>	<b>طريقة</b>

التقييم				
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	مقدمة عن أساسيات علم الدم, الصفات الفيزيائية للدم, تعريفه, أهميته, مكوناته, وظائفه, مراحل تطور ونمو خلايا الدم المختلفة		1
		كريات الدم الحمراء: نشأتها وتطورها (النمو والنضج), شكلها ( الطبيعي والغير طبيعي) ومحتواها, وظيفتها, القيم الطبيعية, تحطمها. العوامل المرضية المرتبطة بزيادة أو نقصان عددها بأختلاف أنواعه		2
		أنواع فقر الدم واسبابها وعلاجها		3
		كريات الدم البيضاء: نشأتها وأنواعها ووظائفها, والقيم الطبيعية, العوامل المرضية المرتبطة بزيادة أو نقصان عددها بأختلاف أنواعها		4
		الصفائح الدموية, تكوينها, مراحل تطورها, تركيب الصفائح الدموية, الوظائف		5
		أمتحان شهري		6
		تكوين سداة الصفيحات الدموية, عملية التخثر, الأحداث التفصيلية لعملية التخثر		7
		اصلاح الخثرة, تثبيط عوامل التخثر,		8
		الاختلالات المرضية, الاختلالات النزفية		9
		عمليات نقل الدم, فصائل الدم, تحلل الدم عند الأطفال حديثي الولادة. موسعات حجم البلازما		10
		اختبارات الدم		11
		امتحان شهري		12
		الثلاسيما النوع الفا		13
		الثلاسيما النوع بيتا		14
		مرض السكري وأنواعه		15
				16
				17
				18
				19
				20
				21
				22
				23
				24
				25
				26
				27
				28
				29
				30

<b>الكتب:</b> Essential of Hematology	<b>الكتب المقررة المطلوبة:</b> * * * * *
	<b>المراجع الرئيسية (المصادر)</b> Essential of Hematology
	<b>الكتب والمراجع التي يوصي بها</b> ( <b>المجلات العلمية ، التقارير .....</b> ) - - -
	<b>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</b>
<b>12- خطة تطوير المقرر الدراسي</b> بالاعتماد على المصادر الحديثة	

نموذج وصف مقرر ب484 -بكتريا الأغذية-المرحلة الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
اسم المقرر	2- الترميم الصحي / المقرر
بكتريا الأغذية (ب 484)	3- اسم / ورمز المقرر
الزامي	4- أشكال الحضور المتاحة
2023-2022	5- الفصل / السنة
ساعتان أسبوعيا نظري	6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022-10-16	7- تاريخ إعداد هذا الوصف
8- أهداف المقرر	
علم الأحياء الدقيقة الغذائي هو مقرر دراسي علمي يعمل على تحديد أنواع وتصنيف الكائنات الحية الدقيقة التي تشمل البكتيريا والفيروسات والفطريات في الغذاء والمستخدم لإنتاج الغذاء ودراسة التفاعلات بين الغذاء والكائنات الدقيقة وبيئتها لضمان سلامة الغذاء ، الجودة والقيمة.	
9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>(1) تحديد الكائنات الحية الدقيقة التي يمكن أن تسبب تلف الأطعمة</p> <p>(2) التعرف على الكائنات الحية الدقيقة المستخدمة في تصنيع مجموعة متنوعة من المنتجات الغذائية</p> <p>(3) التعرف على الأمراض الجرثومية التي يمكن أن تنتقل عن طريق الأطعمة. قد يحمل الطعام أيضًا كائنات دقيقة ممرضة يمكن أن تسبب المرض عند تناولها</p>
<p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1- سلسلة من المحاضرات للتعريف بأهداف المقرر</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- استخدام محاضرات pdf</p> <p>- للتوضيح يتم شرح المحاضرات على google meet</p> <p>ارسال فيديوات المحاضرات للاستفادة منها لاحقاً-</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>- الامتحانات الشهرية بواقع امتحانين للمقرر</p> <p>-الامتحانات القصيرة السريعة</p> <p>- مراقبة تفاعل الطلبة مع المقرر من خلال الاسئلة</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1: التعرف على أهمية الكائنات الحية الدقيقة في الغذاء</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- السؤال والاجابة</p> <p>-الشرح للمحاضرات</p> <p>-النقاش-</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>- الامتحانات</p> <p>-الاسئلة الشفهية</p> <p>- مشاركة الطلبة</p>

#### 10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الكائنات الحية الدقيقة المهمة في علم الأحياء الدقيقة الغذائي	الكائنات الحية الدقيقة المهمة في علم الأحياء الدقيقة الغذائي	محاضرات	اسئلة
2	2	حفظ الأغذية	حفظ الأغذية	محاضرات	اسئلة ونقاش
3	2	تلف المواد الغذائية	تلف المواد الغذائية	محاضرات	أسئلة
4	2	تلف الخضار والفواكه	تلف الخضار والفواكه	محاضرات	أسئلة
5	2	امتحان الشهر الاول	-	-	-

أسئلة	محاضرات	الأحياء الدقيقة في اللحوم الحمراء	الأحياء الدقيقة في اللحوم الحمراء	2	6
أسئلة	محاضرات	الكائنات الحية الدقيقة في لحوم الدواجن والبيض	الكائنات الحية الدقيقة في لحوم الدواجن والبيض	2	7
أسئلة	محاضرات	علم الأحياء الدقيقة في الأسماك	علم الأحياء الدقيقة في الأسماك	2	8
-	-	-	امتحان الشهر الثاني	2	9
أسئلة	محاضرات	علم الأحياء الدقيقة في الحليب	علم الأحياء الدقيقة في الحليب	2	10
أسئلة	محاضرات	التسمم الغذائي	التسمم الغذائي	2	11
أسئلة	محاضرات	حماية الغذاء من التلوث الجرثومي	حماية الغذاء من التلوث الجرثومي	2	12
-	-	-	امتحان الشهر الثالث	2	13
11- البنية التحتية					
<b>1. Molecular Food Microbiology Dongyou Liu (2021)</b> <b>2. Handbook of Foodborne Diseases Dongyou Liu (2019)</b> <b>3. Food Spoilage Microorganisms Ecology and Control Yanbo Wang , Wangang Zhang Linglin Fu (2017)</b> <b>4. Laboratory Models for Foodborne Infections Dongyou Liu (2017)</b>			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
كل المواقع الالكترونية الخاصة ببرامج الحاسوب المكتبية			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

جامعة البصرة	1- المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	2- القسم العلمي / المركز

486	فلسجة فطريات ب	3- اسم / ورمز المقرر
اسبوعي		4- أشكال الحضور المتاحة
2023-2022		5- الفصل / السنة
3		6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2023-2022		7- تاريخ إعداد هذا الوصف
<p>8- أهداف المقرر</p> <p>معرفة الطالب بمكونات الخلية الفطرية واهمية كل جزء في الخلية في حياتية الفطر</p> <p>التعرف على تغذية والحصول على المغذيات</p> <p>معرفة طرق النمو واليات النمو وقياس النمو في الفطريات</p> <p>دراسة المقترحات الايضية للفطريات وتصنيفها حسب تأثيرها بالبيئة</p> <p>دراسة السبورات الفطرية وانواعها وفترات السبات والانبات مع معرفة الية التكاثر</p>		
<p>9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>		
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>دراسة تراكيب الخلايا الفطرية لمعرفة اهمية كل تركيب</p> <p>دراسة تغذية الفطريات واحتياجاتها المتعددة للمغذيات</p> <p>دراسة نمو الفطريات واليات مع معرفة طرق قياس النمو</p> <p>دراسة انتاجية الايوض الفطرية وتصنيفها حسب تأثيرها على الاحياء الاخرى</p> <p>دراسة انواع السبورات الفطرية وطرق انباتها وتكاثرها</p>		
<p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>اكتساب معرفة طرق قياس النمو</p> <p>معرفة تأثير الظروف البيئية على نمو الفطريات</p> <p>دراسة تأثير الايوض الفطرية وقدرتها التشخيصية</p> <p>استخلاص المركبات الايضية الفطرية الثانوية</p>		
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>شرح ومناقشة المحاضرة بشكل مباشر</p> <p>استخدام العروض التقديمية والافلام التوضيحية</p>		
<p>طرائق التقييم</p> <p>الاختبارات اليومية والتقارير الاسبوعية</p> <p>الاختبارات الشهرية والنظرية والعملية</p> <p>الاختبارات النهائية</p>		

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
القدرة على توصيل المعلومة بعد رصد وجمع البيانات  
ربط المعلومات وعلاقتها بالانسان والاحياء الاخرى

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف واطور الشخصي)

1د- تنمية القدرات الذهنية للطالب

2د- تنمية القدرات المهاراتية

3د- التعامل مع المجتمع الفطري بغية معرفة طرق التغذية والنمو

4د-

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ظ+2ع		مقدمة عن الخلية الفطرية وكموناتها	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2	2ظ+2ع		طرق معيشة الفطريات		
3	2ظ+2ع		البية النمو الفطري		
4	2ظ+2ع		تأثير العوامل البيئية على النمو الفطري		
5	2ظ+2ع		البيات التغذية في الفطريات		
6	2ظ+2ع		السبورات الفطرية ومراحل السيادة والانبات		
7	2ظ+2ع		البيات التكاثر الفطري		
8	2ظ+2ع		الايوض الثانوية الفطرية وانواعها		
9	2ظ+2ع		طرق فصل وتنقية المركبات الايضية الفطرية		
10	2ظ+2ع		المضادات الحياتية		
11	2ظ+2ع		السموم الفطرية		
12	2ظ+2ع		اهمية الفطريات المتواجدة في امعاء الحيوانات المجتررة Rumen fungi		
13	2ظ+2ع				
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					

					28
					29

12- خطة تطوير المقرر الدراسي  
التواصل في تطوير المنهج اعتمادا على الاصدارات الحديثة في اكتب والمراجع